

**Публичный отчёт
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №28 города Пензы
имени Василия Осиповича Ключевского
за 2021-2022 учебный год**

1.1 Информация о школе

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 города Пензы имени Василия Осиповича Ключевского
Учредитель	Управление образования города Пензы
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	58Л01 № 001147, 09.04.2018, Министерство образования Пензенской области
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	58АО1 №0000616 от 23.04.2018, Министерство образования Пензенской области
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование
Режим работы (пяти-шести дневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	1-4 кл – пятидневная неделя; 5-11 кл. – шестидневная. Средняя наполняемость классов 25,48 чел.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

На начало года общая численность обучающихся составляла 526 человек:

1 уровень – 224 человек,

2 уровень – 247 человек (численность выпускников 9-х классов – 47 чел.),

3 уровень – 73 человек (численность выпускников 11-х классов – 48 чел.).

Численность обучающихся на конец учебного года представлена в таблице.

Формы обучения в школе:

- дневное обучение.

В школе 21 класс-комплект. Школа учится в одну смену.

Структура контингента обучающихся (за последние 4 года)

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся	544	526	543	543
из них:				
1-4 класс	220	218	226	224
5-9 класс	284	267	271	247
10-11 класс	40	41	46	73

Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 4 года)

Классы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	2	50	2	50	2	50	2	62
2	2	55	2	55	2	54	2	51
3	2	54	2	54	2	59	2	54
4	2	55	2	55	2	55	2	59
5	2	50	2	50	2	46	2	56
6	2	50	2	50	2	56	2	44
7	3	50	2	50	2	50	2	56
8	2	50	2	50	2	50	2	48
9	2	50	3	50	2	50	2	48
10	1	1	1	1	2	48	1	25
11	1	1	1	1	1	24	2	48
Всего	21	544	21	526	21	543	21	538

3.1. Анализ успеваемости и качества знаний

Мониторинг качества знаний за 2021-2022 учебный год

Класс	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «3»	Успеваемость %	Качество знаний %
2 класс	5	33	9	6	15	100	71,45
3 класс	6	28	6	4	20	100	61,3
4 класс	3	30	2	2	24	100	56,9
1-4 классы	14	91	17	12	59	100	63,21
5 класс	2	21	2	3	22	100	53
6 класс	3	20	1	4	40	98	27,9
7 класс	3	14	0	1	29	100	35
8 класс	2	15	0	3	51	97	23
9 класс	1	15	0	0	30	100	34,75
5-9 классы	11	85	3	10	172	99	34,73
10 класс	2	5	0	4	14	100	33
11 класс	2	7	0	2	11	100	45
10-11 класс	4	12	0	6	25	100	39
По школе	29	188	20	28	256	99,6	45,6

Как видно из приведенной таблицы:

На «отлично» закончили год по школе – 25 человек, из них:

1-4 классы – 14 человек

5-9 классы – 11 человек,

10-11 классы – 4 человека.

На «4 и 5» закончили год по школе – 188 человека, из них:

1-4 классы – 91 человек,

5-9 классы – 85 человека,

10-11 классы – 12 человек.

На «3» закончили год по школе – 256 человек, из них:

1-4 классы – 59 человек,

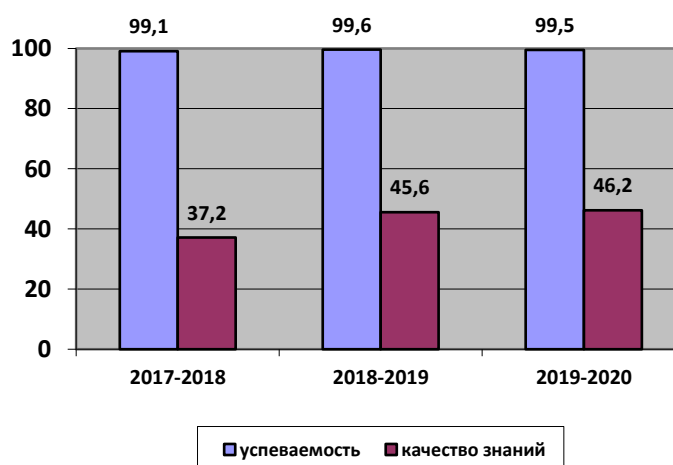
5-9 классы – 172 человека,

10-11 классы – 25 человек.

Неуспевающих, оставленных на второй год нет.

Мониторинг успеваемости за последние 4 года

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость	99,8%	99,1%	99,6	99,5
Качество знаний	32,8%	37,2%	45,6	46,2



Выводы:

1. Успеваемость за последний учебный год понизилась.
2. Качество знаний повысилось на 0,6%, но остается довольно низким.
3. На следующий учебный год поставить **задачу: повысить** качество знаний и успеваемость обучающихся.

3.2. Анализ итогов промежуточной аттестации

На основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Положения о промежуточной аттестации обучающихся, годового плана работы школы, приказа по организации промежуточной аттестации, расписания проведения промежуточной аттестации года в школе была организована работа по проведению промежуточной

аттестация обучающихся 2-8, 10 классов для определения уровня обученности обучающихся и перевода в следующий класс.

Для проведения аттестации учителями-предметниками были составлены КИМы. Пакеты с КИМаи были согласованы руководителями методических циклов и утверждены директором школы.

Для проведения промежуточной аттестации были утверждены следующие предметы:

- 2-3 классы – русский язык, математика, комплексная работа;
- 4-е классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5-е классы – русский язык, математика, история, биология;
- 6-е классы – русский язык, математика, биология, обществознание, история, география;
- 7-е классы – русский язык, математика, информатика, английский язык, второй иностранный язык;
- 8-е классы – русский язык, математика, обществознание, химия;
- 10-е классы – русский язык, математика, литература, обществознание.

Для обучающихся 2-3 классов контрольные работы прошли в форме письменных контрольных работ, в 4-х, 5-х и 6-х классах зачтены результаты Всероссийских проверочных работ, для обучающихся 7-8, 10 классов – в форме итоговых тестов и контрольных работ.

Годовые контрольные работы прошли согласно утвержденного расписания.

Результаты промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года:

Класс	Предмет	Успешность	Качество знаний	Средний балл
2	Русский язык	100%	69,4%	3,9
	Математика	100%	73,5%	4,1
	Комплексная работа	100%	65,3%	3,8
3	Русский язык	100%	64,7%	3,7
	Математика	100%	64,7%	3,8
	Комплексная работа	100%	51,8%	3,6
4	Русский язык	100%	70,8%	3,8
	Математика	100%	89,6%	4,7
	Окружающий мир	100%	89,6%	4,1
5	Русский язык	93,5%	32,6%	3,3
	Математика	93,5%	28,3%	3,3
	Биология	97,3%	80,9%	4,1
	История	100%	62,5%	3,8
6	Русский язык	97,3%	43,2%	3,5
	Математика	93,2%	45,5%	3,5
	Биология	100%	35,6%	3,3
	История	92,5%	70%	3,8
	География	100%	39,5%	3,4
	Обществознание	95,3%	60,5%	3,7
7	Русский язык	91,3%	39,1%	3,4
	Математика	53,3%	28,3%	2,9

	Немецкий язык	73,5%	38,2%	3,1
	Французский язык	100%	26,1%	3,3
	Информатика	100%	58,7%	3,7
	Английский язык	84,1%	25%	4,5
8	Русский язык	79,2%	33,3%	3,1
	Математика	91%	41%	3,2
	Обществознание	92,3%	56,4%	3,7
	Химия	82,3%	49,8%	3,4
10	Русский язык	96%	48%	3,7
	Математика	95%	75%	3,9
	Литература	92%	46%	3,7
	Обществознание	88%	52%	3,9

Выводы:

1. Высокий уровень обученности у обучающихся 2-4 классов, средний и низкий у обучающихся 5-8 и 10 классов.

2. Низкое качество знаний по русскому языку в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, по математике в 5-х и 7-х классах, по географии и биологии в 6-х классах, английскому языку в 7-х классах.

3.3. Итоги государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучались 48 человек, все обучающиеся решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. Один обучающийся не был допущен к итоговой аттестации из-за отсутствия допуска к ОГЭ по русскому языку (не проходил итоговое собеседование по состоянию здоровья)

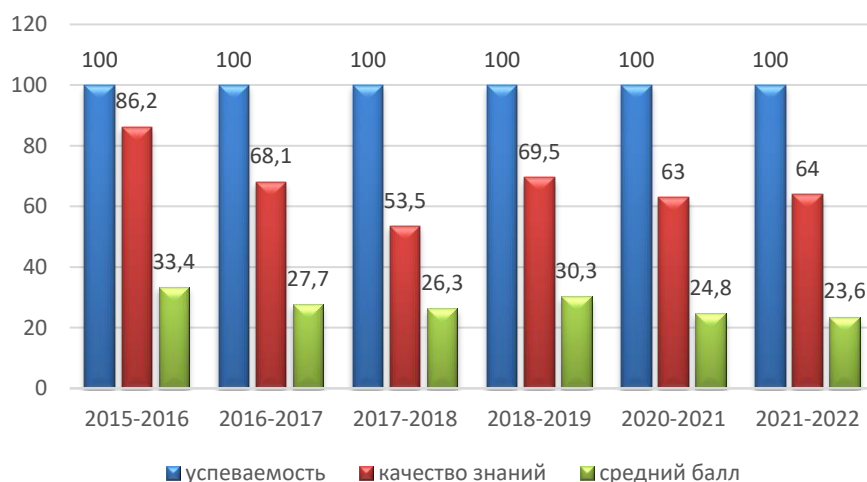
Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов **по обязательным предметам** **(без учета пересдачи в дополнительный период ГИА)**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации (ОГЭ+ГВЭ)			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
Русский язык					
2015/2016	29	29	100	25	86,2
2016/2017	47	47	100	32	68,1
2017/2018	51	51	100	27	53,5
2018/2019	46	46	100	32	69,5
2021/2022	48	47			
Математика					
2015/2016	29	29	100	17	60,7
2016/2017	47	47	100	24	51,1
2017/2018	51	51	100	13	25,5
2018/2019	46	46	100	29	63,0
2021/2022	48	47			

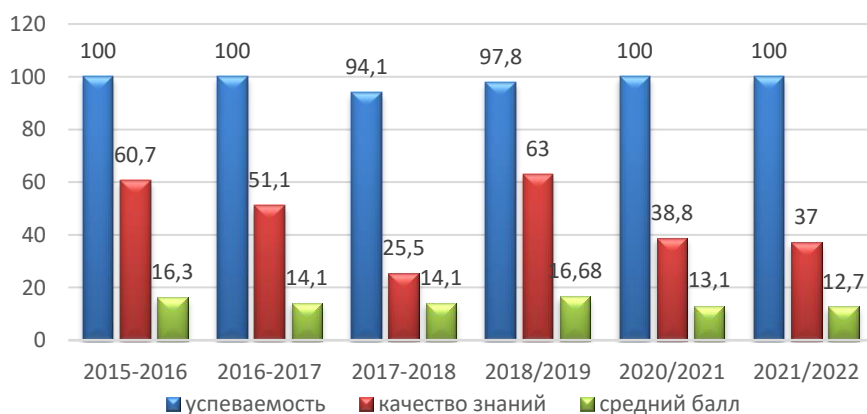
Динамика результатов ГИА-9 за 5 последних лет

Обязательные предметы

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл по школе</i>
<i>Русский язык</i>			
2015/2016	100	86,2	33,4
2016/2017	100	68,1	27,7
2017/2018	100	53,5	26,3
2018/2019	100	69,5	30,3
2020/2021	100	63,0	24,8
2021/2022	100	64,0	23,6 (3,7)

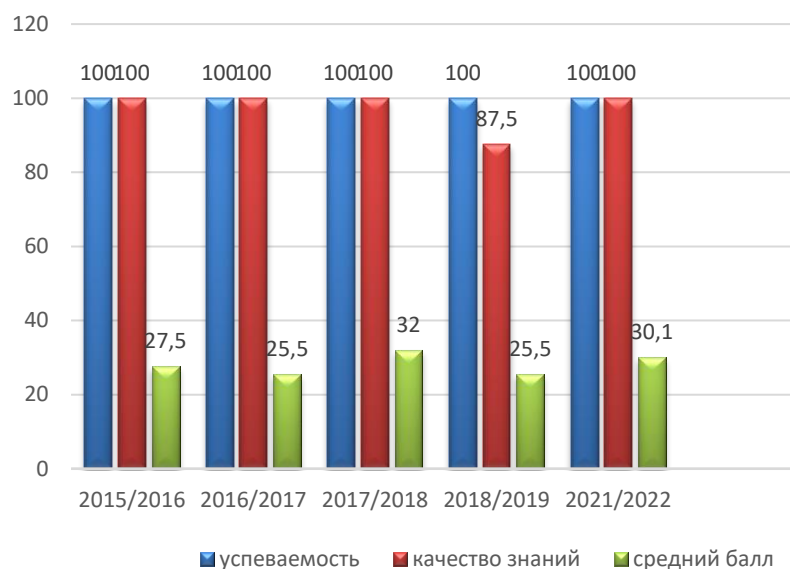


<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл по школе</i>
<i>Математика</i>			
2015/2016	100	60,7	16,3
2016/2017	100	51,1	14,1
2017/2018	94,1	25,5	14,1
2018/2019	97,8	63,0	16,68
2020/2021	100	38,8	13,1
2021/2022	100	37,0	12,7 (3,2)

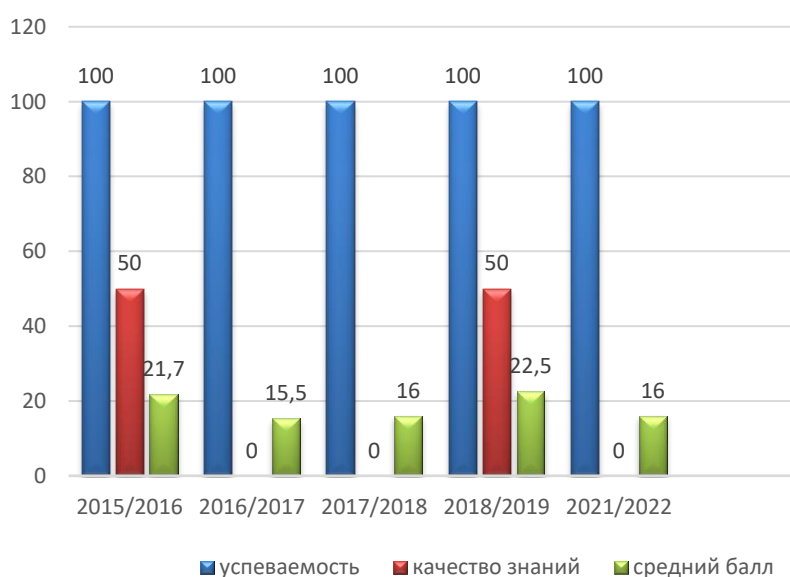


Экзамены по выбору

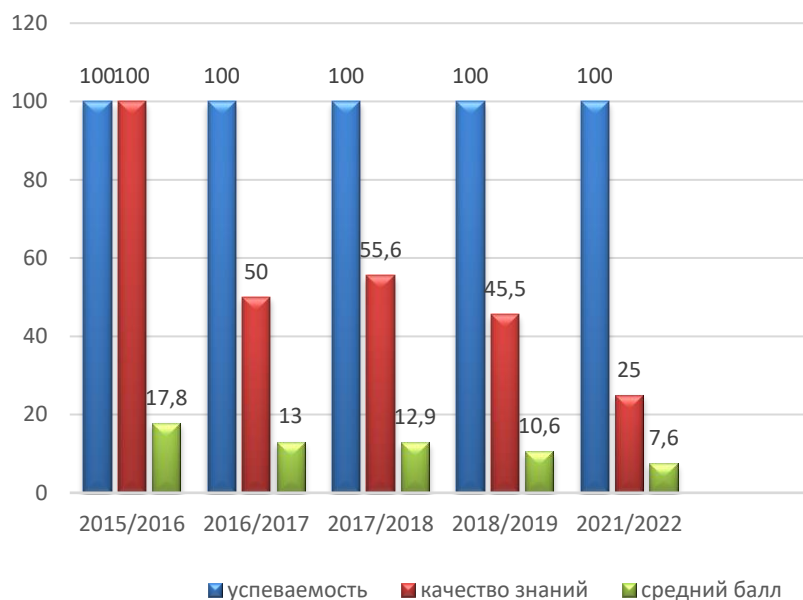
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
<i>Химия</i>			
2015/2016	100	100	27,5
2016/2017	100	100	25,5
2017/2018	100	100	32
2018/2019	100	87,5	25,5
2021/2022	100	100	30,1 (4,3)



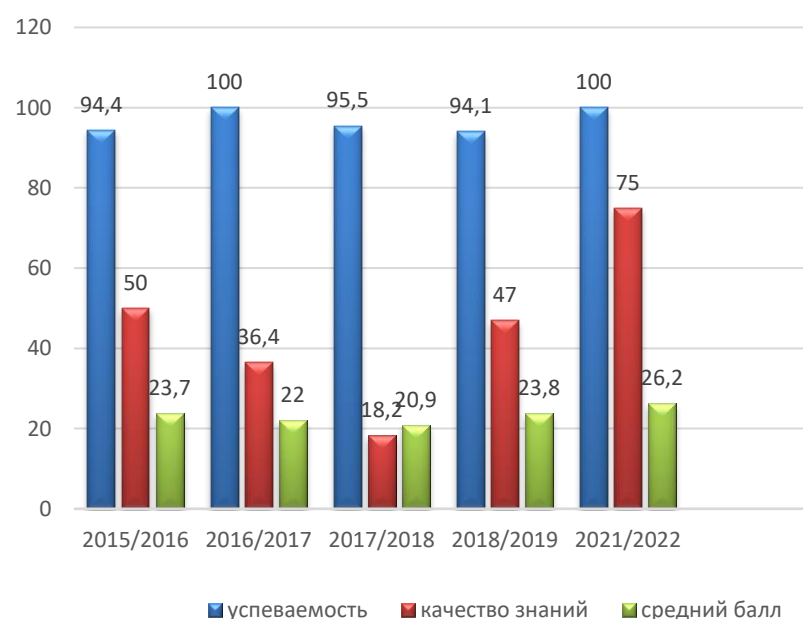
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
<i>Физика</i>			
2015/2016	100	50	21,7
2016/2017	100	0	15,5
2017/2018	100	0	16
2018/2019	100	50	22,5
2021/2022	100	0	16 (3)



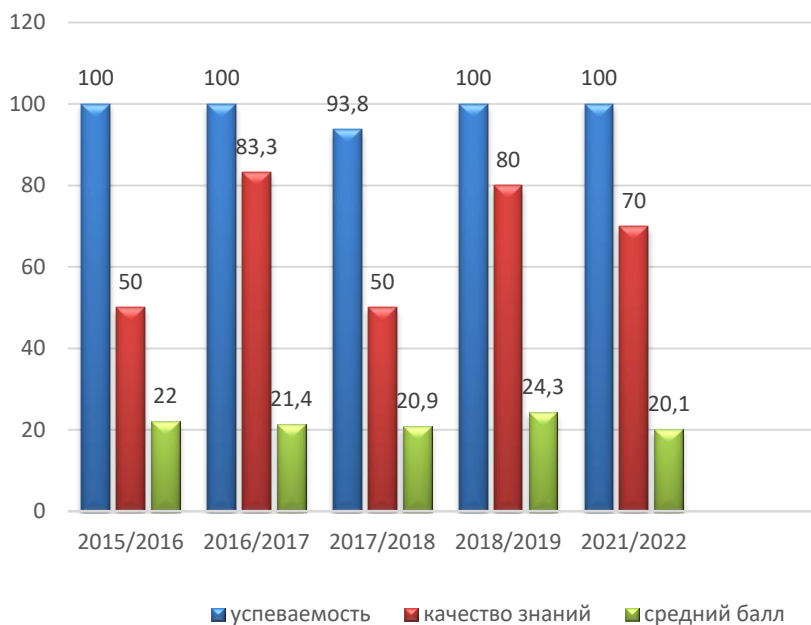
<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл по школе</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>			
2015/2016	100	100	17,8
2016/2017	100	50	13
2017/2018	100	55,6	12,9
2018/2019	100	45,5	10,6
2021/2022	100	25	7,6 (3)



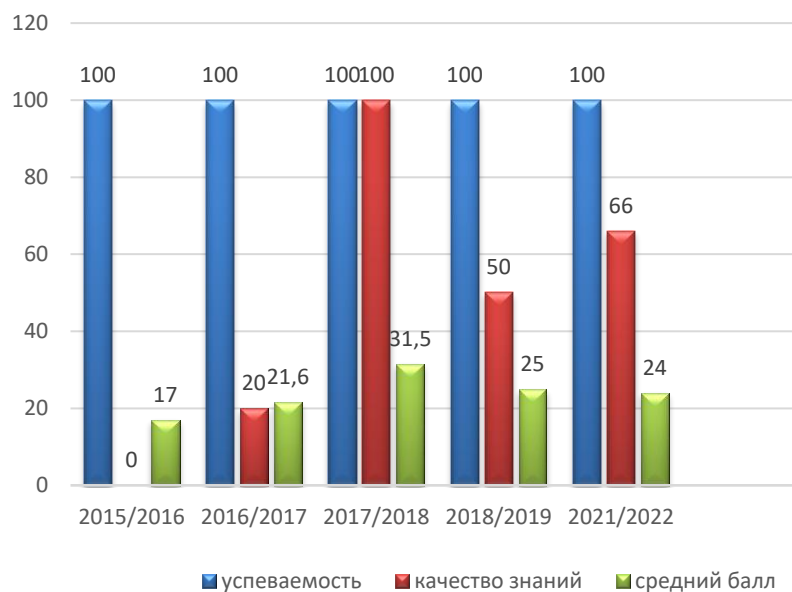
<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл по школе</i>
<i>Биология</i>			
2015/2016	94,4	50	23,7
2016/2017	100	36,4	22
2017/2018	95,5	18,2	20,9
2018/2019	94,1	47,0	23,8
2021/2022	100	75	26,2 (3,7)



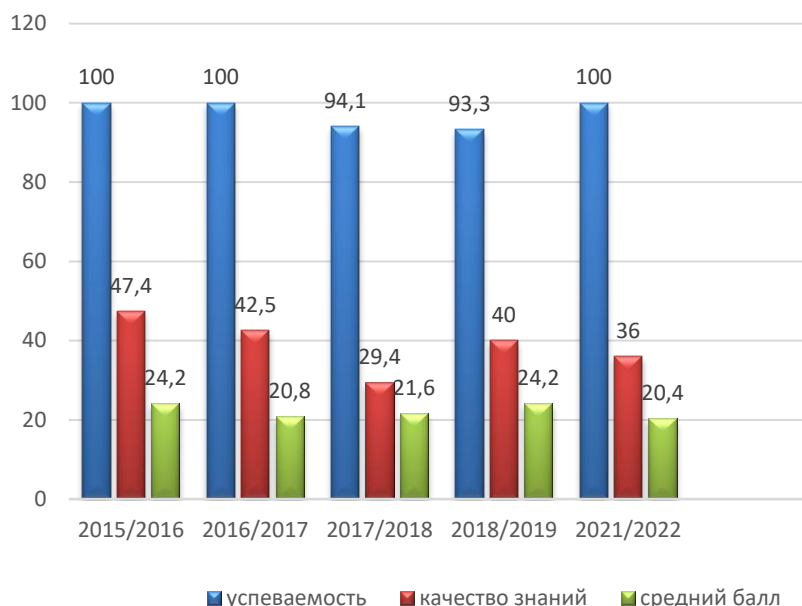
<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл по школе</i>
<i>География</i>			
2015/2016	100	50	22
2016/2017	100	83,3	21,4
2017/2018	93,8	50	20,9
2018/2019	100	80,0	24,3
2021/2022	100	70	20,1 (3,7)



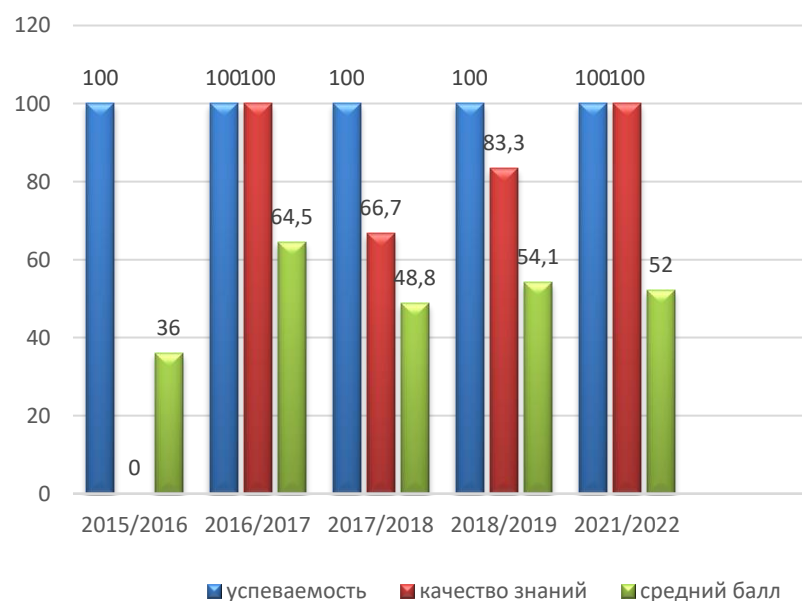
<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл по школе</i>
<i>История</i>			
2015/2016	100	0	17
2016/2017	100	20	21,6
2017/2018	100	100	31,5
2018/2019	100	50	25
2021/2022	100	66	24 (3,6)

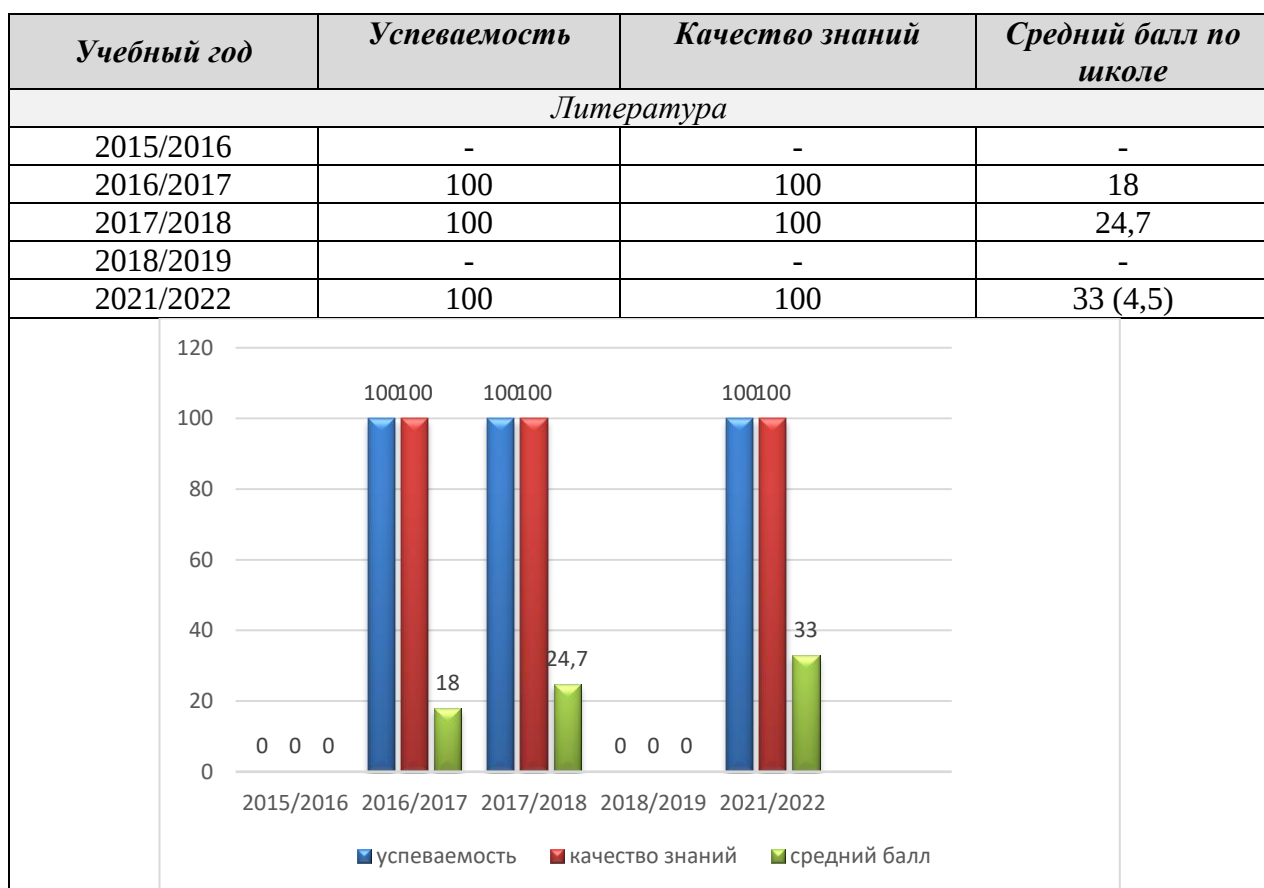


<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл по школе</i>
<i>Обществознание</i>			
2015/2016	100	47,4	24,2
2016/2017	100	42,5	20,8
2017/2018	94,1	29,4	21,6
2018/2019	93,3	40,0	24,2
2021/2022	100	36	20,4 (3,1)



<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл по школе</i>
<i>Английский язык</i>			
2015/2016	100	0	36
2016/2017	100	100	64,5
2017/2018	100	66,7	48,8
2018/2019	100	83,3	54,1
2021/2022	100	100	52 (4)





Сравнение итогов ГИА с годовыми результатами

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Алгебра	51,1	10,6	38,3
Геометрия	29,8	10,6	59,6
Русский язык	70,2	21,3	8,5
Физика	-	-	100
Информатика и ИКТ	55,6	44,4	-
Химия	100	-	-
Биология	54,5	4,5	41
География	62,5	18,8	18,7
Обществознание	14,7	2,9	82,4
История	50	-	50
Литература	66,7	-	33,3
Английский язык	-	-	100

Сравнительная таблица результатов выпускников основной школы

№ n/n	Показатели	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021
1	Всего выпускников	47	51	46	48
2	Количество обучающихся, допущенных до экзаменов	47	51	46	47
3	Количество обучающихся, сдавших экзамены(%)	47 (100%)	48 (94,1%)	42 (91,3%)	47 (100%)
4	Окончили с отличием (%)	2 (4,3%)	2 (3,9%)	1 (2,1%)	1 (2,1%)
5	Окончили на «4» и «5» (%)	14 (29,8%)	15 (29,4%)	16 (34,7%)	16 (34,7%)
6	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в	2 (4,3%)	2 (3,9%)	1	1

Анализ результатов экзаменов показал, что не все выпускники основной школы достигли базового уровня подготовки по предметам. На экзаменах обучающиеся показали знания теоретического материала и умение применить их при выполнении практических заданий. Большинство выпускников подтвердили годовую отметку, что свидетельствует об объективности учителей в оценке усвоения обучающимися программного материала. Наибольшее снижение результатов по английскому языку, физике, обществознанию, геометрии.

Анализируя данные таблиц видим, что наблюдается повышение результатов итоговой аттестации по информатике и истории, стабильные результаты по химии и литературе, по остальным предметам снижение качества знаний.

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучалось 48 человек, все обучающиеся решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. 48 выпускников участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

-экзамены по обязательным предметам: русский язык и математика (базовый и профильный уровень)

-экзамены по выбору: обществознание, биология, история, физика, информатика, химия, литература, английский язык

Результаты ЕГЭ 2022

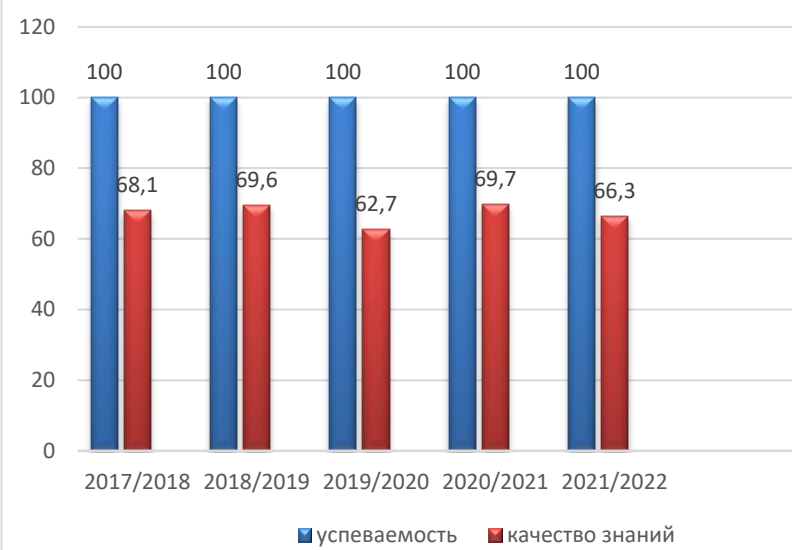
Предмет	Число обучающихся	Средний балл по школе	Кол-во обучающихся, набравших выше среднего балла	Кол-во обучающихся, набравших ниже среднего балла	Баллы (чел)				
					0 - 20	21 - 40	41 - 60	61- 80	81 - 100
Русский язык	20	62,7	9	7	-	-	9	5	2
Математика (профильный уровень)	5	43	4	1	-	-	5	-	-
Английский	2	58	1	1	-	-	2		

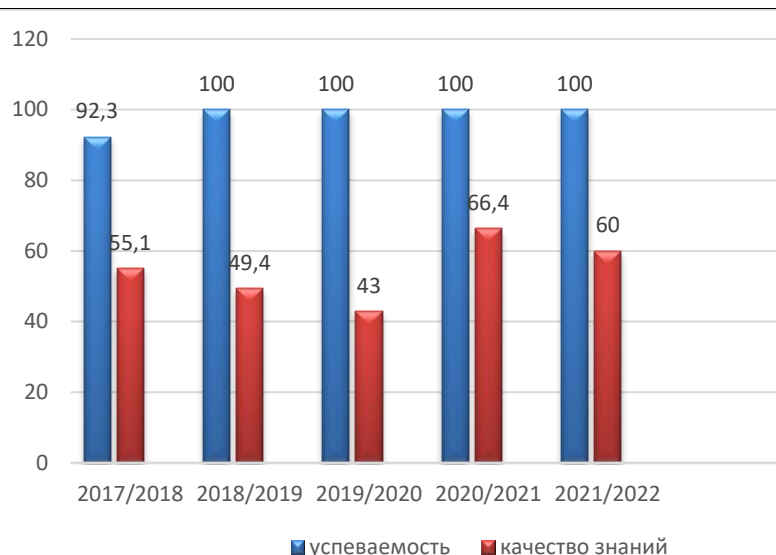
язык									
Физика	2	41,5	1	1	-	-	2	-	-
История	8	45,6	6	2	-	2	4	2	-
Обществознание	12	55,66	7	5	-	2	4	4	2
Биология	4	56,25	2	2	-	1	2	1	-
Литература	2	64	0	2	-	-	1	1	-
Химия	2	69	1	1	-	-	1	1	-

Большинство обучающихся показали средний уровень знаний по всем предметам.

Динамика результатов ЕГЭ за 4 последних года

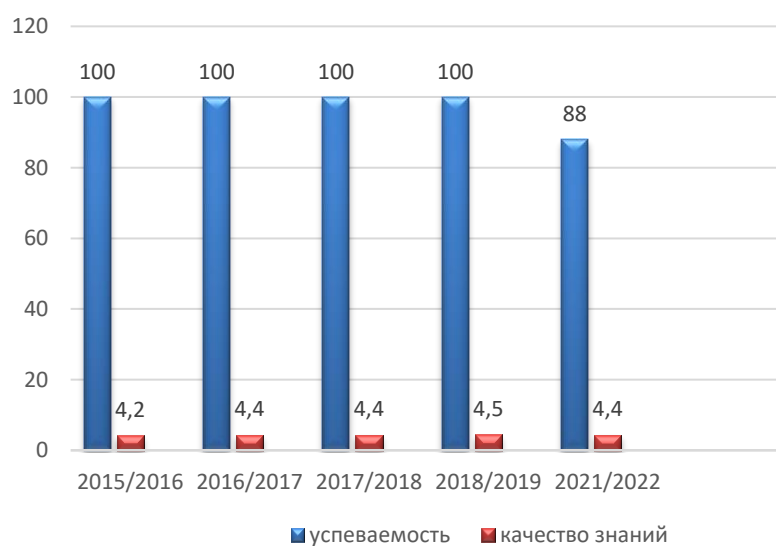
Обязательные предметы

Учебный год	Успеваемость	Средний балл по школе
<i>Русский язык</i>		
2017/2018	100	68,1
2018/2019	100	69,6
2019/2020	100	62,7
2020/2021	100	69,7
2021/2022	100	66,3
 ■ успеваемость ■ качество знаний		
Учебный год	Качество знаний	Средний балл по школе
<i>Математика (профильный уровень)</i>		
2017/2018	92,3	55,1
2018/2019	100	49,4
2019/2020	100	43
2020/2021	100	66,4
2021/2022	100	60



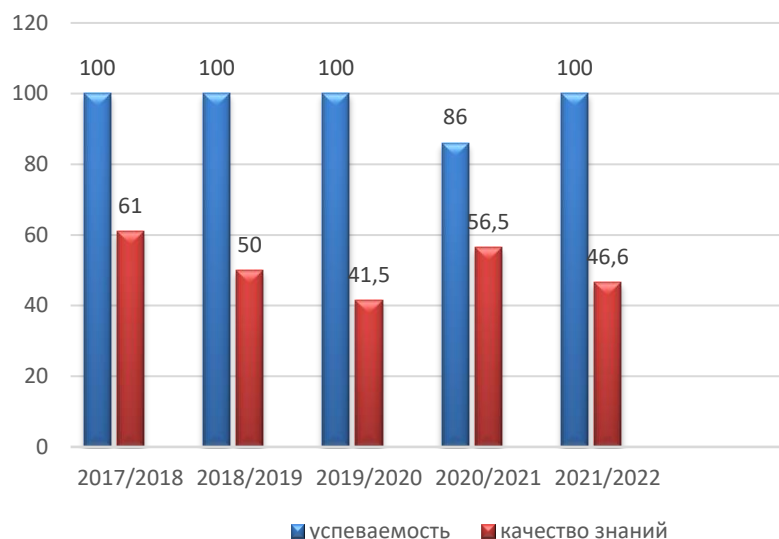
Математика (базовый уровень)

Учебный год	Успеваемость	Средний балл по школе
2015/2016	100	4,2
2016/2017	100	4,4
2017/2018	100	4,4
2018/2019	100	4,5
2021/2022	88	4,4

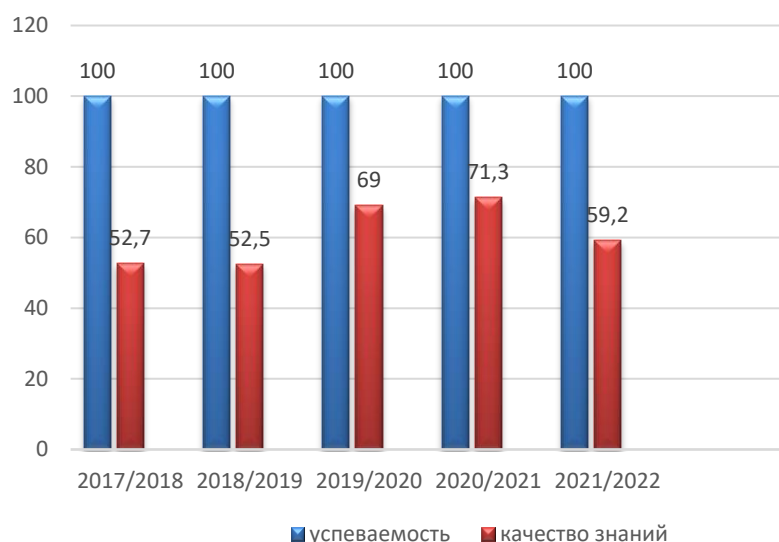


Предметы по выбору

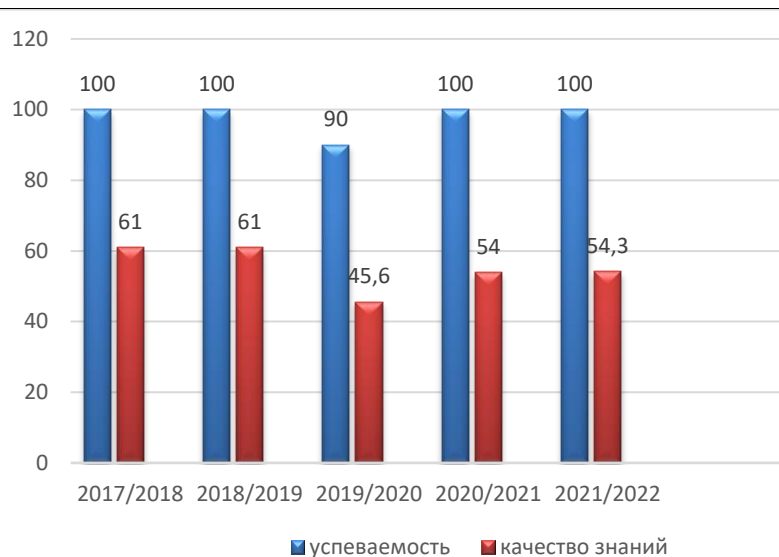
Учебный год	Успеваемость	Средний балл по школе
<i>Физика</i>		
2017/2018	100	61
2018/2019	100	50
2019/2020	100	41,5
2020/2021	86	56,5
2021/2022	100	46,6



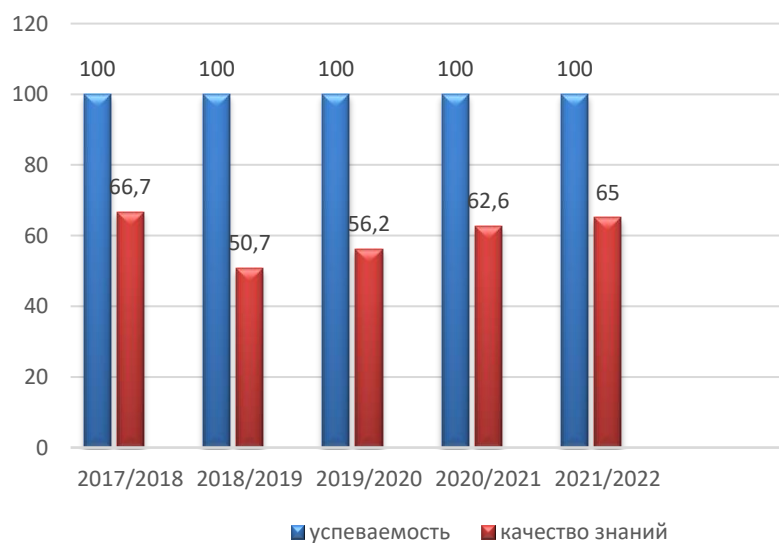
Учебный год	Успеваемость	Средний балл по школе
<i>Химия</i>		
2017/2018	100	52,7
2018/2019	100	52,5
2019/2020	100	69
2020/2021	100	71,3
2021/2022	100	59,2



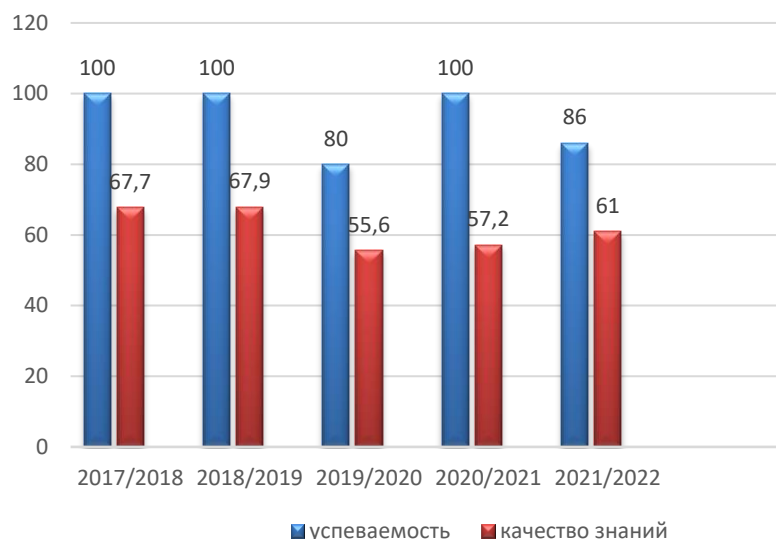
<i>История</i>		
2017/2018	100	61
2018/2019	100	61
2019/2020	90	45,6
2020/2021	100	54
2021/2022	100	54,3



Учебный год	Успеваемость	Средний балл по школе
<i>Биология</i>		
2017/2018	100	66,7
2018/2019	100	50,7
2019/2020	100	56,2
2020/2021	100	62,6
2021/2022	100	65

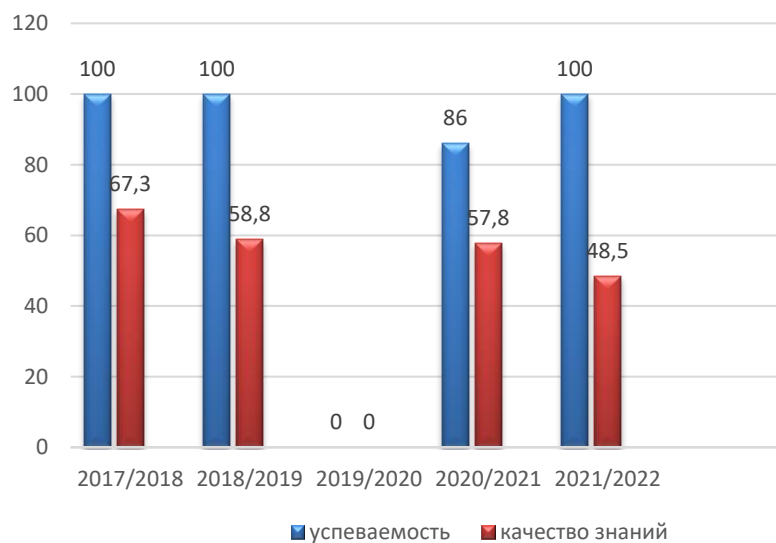


Учебный год	Качество знаний	Средний балл по школе
<i>Обществознание</i>		
2017/2018	100	67,7
2018/2019	100	67,9
2019/2020	80	55,6
2020/2021	100	57,2
2021/2022	86	61

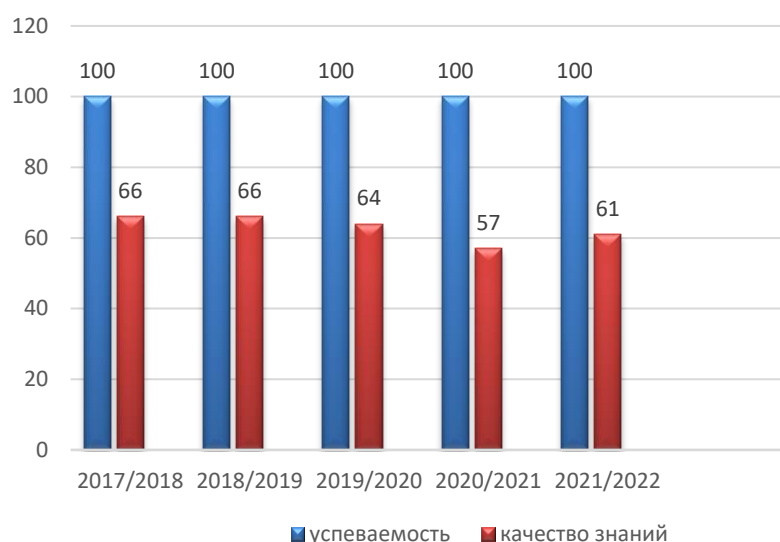


Информатика

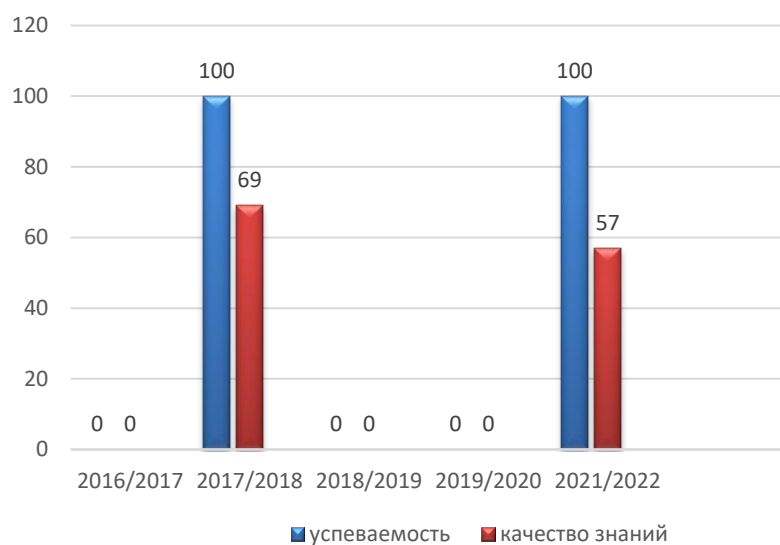
2017/2018	100	67,3
2018/2019	100	58,8
2019/2020	-	-
2020/2021	86	57,8
2021/2022	100	48,5



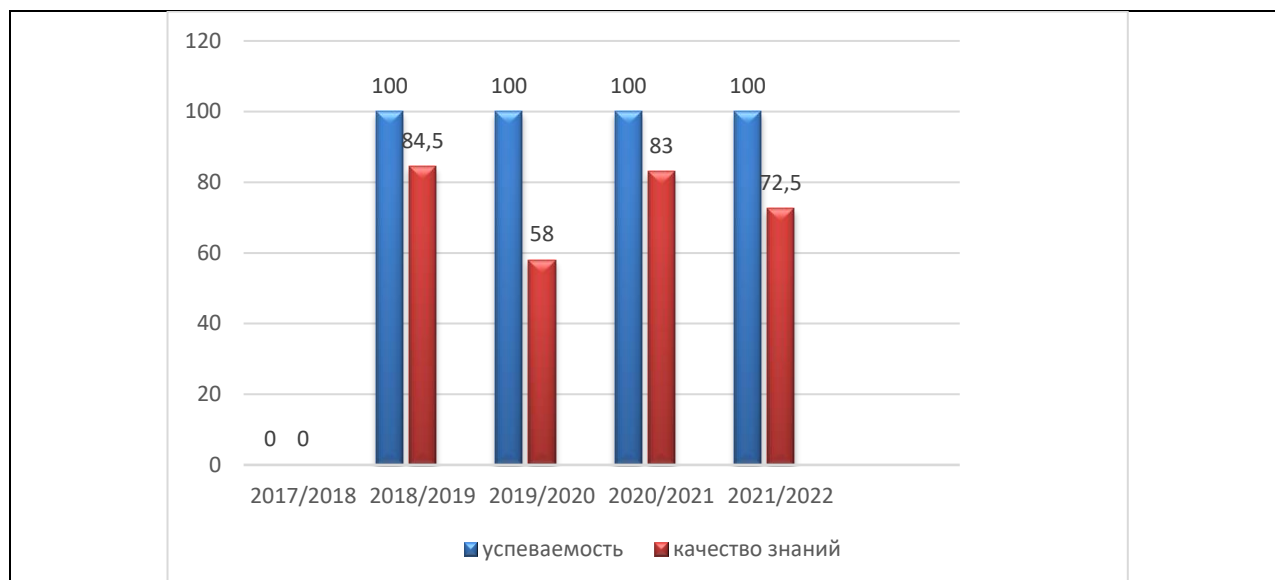
Учебный год	Успеваемость	Средний балл по школе
Литература		
2017/2018	100	66
2018/2019	100	66
2019/2020	100	64
2020/2021	100	57
2021/2022	100	61



Учебный год	Качество знаний	Средний балл по школе
<i>География</i>		
2016/2017	-	-
2017/2018	100	69
2018/2019	-	-
2019/2020	-	-
2021/2022	100	57



<i>Английский язык</i>		
2017/2018	-	-
2018/2019	100	84,5
2019/2020	100	58
2020/2021	100	83
2021/2022	100	72,5



По сравнению с 2018 годом тестовый балл повысился по следующим предметам: по математике (профильный уровень) на 11,4 балла, по информатике на 11,3 баллов; по физике на 8,3 балла; по биологии на 1,2 балла; по обществознанию на 4,1 балла; по литературе на 21,6 балла. По остальным предметам средний тестовый балл снизился: по русскому языку на 4,3 балла; по химии 15 баллов; по истории на 2 балла.

Анализируя данные диаграмм, можно отметить, что по сравнению с 2021 годом тестовый балл снизился почти по всем предметам: по русскому языку на 5,9 балла; по профильной математике на 6,4 балла, по физике на 8,5 баллов, по истории на 15,4 балла, по обществознанию на 55,6 баллов, по литературе на 2 балла. Математика базового уровня была отменена. Повысилось: по химии на 16,5 баллов, по биологии на 5,5 баллов.

Сравнительная таблица результатов выпускников средней школы

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
1	Всего выпускников	23	18	20	48
2	Количество обучающихся, допущенных до экзаменов	23	18	20	48
3	Количество обучающихся, сдавших обязательные экзамены(%)	23 (100%)	18 (100%)	19 (95%)	48 (100%)
4	Окончили с отличием (%)	4 (17,4%)	0	2 (10%)	3 (6%)
5	Окончили на «4» и «5» (%)	6 (26,1%)	17 (94,4%)	9 (45%)	8 (40%)
6	Окончили с медалью (%)	4 (17,4%)	0	2 (10%)	3 (6%)
7	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в	6 (26,1%)	7 (38,9%)	2 (10%)	3 (6%)

Выводы:

1. Все выпускники 9, 11 классов приступили к итоговой аттестации.
2. Все выпускники 11 класса по результатам ЕГЭ перешагнули минимальный порог по обязательным предметам. Один выпускник не набрал минимальное количество баллов

по истории, два выпускника не набрали минимальное количество баллов по обществознанию.

3. Всем выпускникам 9-х и 11-го классов выданы аттестаты об образовании.

4. Анализ результатов итоговой аттестации показал, что большинство выпускников 9 класса имеют средний и низкий уровень знаний, 11 класса – средний и высокий уровень, что является следствием низких учебных возможностей в 9-х классах.

3.4. Трудоустройство выпускников

Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования

Наименование профессиональной образовательной организации		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	ВУЗы в г. Пенза:	16	13	15	32
Высшее профессиональное образование	ПГУ (Политехнический институт)	7	9	2	23
	ПГУ (ППИ им. В.Г. Белинского)	8	1	3	3
	ПГУ (Медицинский институт)		1	3	2
	ПГУ			3	5
	ПГУАС		1		
	ПГУА				1
	ПензГТУ			3	
	МНЭПУ	1			
	Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	1			
	Московский Университет имени С.Ю.Витте		2		
	ПАИИ ВА МТО			1	
	ВУЗы в других городах:	2	4	3	1
	МГМСУ им. Евдокимова (г. Москва)	1			
	РГУ им. А.Н. Косыгина			1	
	РУДН (г. Москва)	1			
	МПГУ			1	
	Саратовская государственная юридическая академия		1	1	
	РАНХиГС Н. Новгород Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации				1
	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва (Медицинский институт)		1		
	Самарский государственный		1		

	институт культуры				
	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева		1		
Среднее профессиональное образование	Колледж управления зем. ресурсами и бизнеса	1			
	Медицинский колледж	1	2	2	
	Пензенский многопрофильный колледж (отделение железнодорожного транспорта)	2			
	Пензенский многопрофильный колледж (торгово-экономическое отделение)	6			
	Многопрофильный колледж при ПГУ	4	1	4	1
	Колледж пищевого производства и коммерции		8		
	Пензенский многопрофильный колледж (отделение архитектуры)	3	3	1	
	Пензенский многопрофильный колледж(отделение транспорта и дорожного хозяйства)	4	2		
	Механический техникум	2			
	Приборостроительный колледж	3		5	
	Педагогический колледж	2	2	2	
	Пензенский многопрофильный колледж(отделение машиностроения и промышленных технологий)	5			
	Колледж сферы быта и услуг	1			
	Пензенский колледж искусств			1	
	Училище олимпийского резерва			1	
	Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции		1	3	
	Химкинский техникум г. Москва		1		
	Химико-технологический колледж		3		
	ГБПОУ "Дзержинский музыкальный колледж"		1		

	Г. Дзержинск				
	Кирсановский авиационный технический колледж-филиал ФГБОУ ВПО МГТУ ГА г. Кирсанов (Тамбовская обл.)		1		
	Мокшанский агротехнологический колледж				1

*Доля выпускников 11 класса МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского,
поступивших в ВУЗы, за последние 5 лет*

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в	
		ВУЗ (%)	ССУЗ (%)
2017/2018	18	88,8%	12,2%
2018/2019	20	90%	10%
2019/2020	20	85%	15%
2020/2021	24	90%	10%
2021/2022	48	85%	15%

Выводы:

1. Все выпускники 9,11 классов трудоустроены.
2. Выпускники школы продолжают свое обучение в различных учебных заведениях как Пензенской области, так и в других высших учебных заведениях страны.
3. Большинство выпускников 11 класса продолжают обучение в учреждениях ВО (85%).
4. Большинство выпускников 9 класса продолжают обучение в СПО (56,5%).

Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования

В 2021-2022 уч. году школа осуществляла свою работу, опираясь на рабочую программу воспитания в соответствии с Примерной программой воспитания, разработанной Министерством РФ с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В.О.Ключевского основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, невидимых для личностного развития.

В условиях введения ФГОС и реализации воспитательного компонента в школе постоянно расширяется комплекс социально-педагогических ориентиров, направленных на создание оптимальных условий для формирования воспитательного пространства, как пространства обучающегося.

Основными направлениями воспитательной среды в школе являются:

- совершенствование и дальнейшее развитие системы воспитательной работы (проведение тематических классных часов, организация всеобща для родителей по вопросам педагогики и психологии, выявление сформированности у учащихся качеств личности);
- создание и развитие системы традиционных дел в школе («Посвящение в первоклассники», «Золотая Осень», празднование Дня Победы и др.);
- развитие системы дополнительного образования: кружки, студии, спортивные секции, школы дополнительного образования;
- совершенствование и развитие управления и самоуправления в школе (Совет школы, НОУ, Совет отцов, Совет бабушек, Совет Профилактики)
- совершенствование и развитие школы как социокультурного центра в социальной среде микрорайона.

Данные направления позволяют ребенку: определять свободу выбора индивидуальной траектории развития в процессе образования; принимать самостоятельные решения в ситуациях нравственного выбора в пользу общечеловеческих ценностей.

При планировании воспитательной работы надо 2021-2022 учебный год мы опирались на традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся.

Главная цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- театрализованные обучающие представления,
- концертные программы,
- акции,
- музыкальные композиции (ТЭМ, СТЭМ),
- выставки,
- конкурсы,
- экскурсии,
- спортивные мероприятия,
- конкурсы,
- дискотеки.

Основные направления воспитательной деятельности школы является учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Внеурочная работа школы была направлена на создание неформального общения обучающихся, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встреча с ветеранами, экскурсии, посещение театров, музеев, кинопросмотров, социально значимые акции, трудовые десанты).

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через мероприятия:

1. Традиционные школьные праздники и дела.

С целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций в 2021-2022 учебном году был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся:

- День знаний
- День учителя,
- День матери
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- Новогодний калейдоскоп
- День Победы
- День России
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной вечер.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

В план модуля общешкольные ключевые дела вошли мероприятия, различной направленности по видам деятельности: познавательной, ценностно-ориентировочной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, трудовой, профилактической, работы с семьей. Таким образом, в школе были проведены различные интересные мероприятия и дела различной направленности, соответствующие возрасту детей.

2. Гражданско-патриотическое направление.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 77-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, мелодекламаций, постановочные фотосъемки, оформлен стенд, выставка книг и др.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», «Орлёнок», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику «Проводы», «Победа под Сталинградом», «Блокадный Ленинград», «День памяти Мутовкина Д.В.», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День

Победы». Конкурс «смотр строй и песни» Организовали акцию «Георгиевская ленточка». Оформлялись тематические стенды и вернисажи плакатов.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акциях "Вахта памяти", "Бессмертный полк", и городском митинге 9 мая и митинге, посвященный Героям Отечества; участие в митинге, посвященном Дню воинов интернационалистов);
- Мероприятия, посвященные памяти выпускников школы, трагически погибших при исполнении служебных обязанностей Мутовкину Д.В;
- Экскурсии в музеи города и области;
- Месячник "Салют, Победа!": классные часы, уроки Мужества, специальные выпуски школьной стенгазеты, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами интернационалистами.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.
- Всероссийская эколого-культурная акция «Каждой птице по кормушке»
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.
- Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры.
- Акции по сбору батареек "СДАЙ БАТАРЕЙКИ С DURACELL"
- Всероссийская акция «День Земли». Проведение мастер классов в 1ых классах.
- Месячник «Безопасный путь в школу».
- «Безопасные каникулы» направленные на передачу знаний в области дорожного движения детям.
- Акция «Добро делать просто!», помощь Зоопарку.
- Антинаркотическая акция «Сурский край — без наркотиков!».

3. Познавательная деятельность.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2021-2022 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку рисунков, в коридоре школы оформили выставку посвященную Блокадному Ленинград. Приняли участие в акции «Сурский край против наркотиков!», «Безопасное детство».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь

она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Юный Эколог», «Мир человека», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Юные физики» и т.д..

4. Духовно-нравственное воспитание.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Хочется отметить, что в различных мероприятиях принимают участие одни и те же дети: лидеры ученического самоуправления школы, волонтеры, юнармейцы.

Следует сделать вывод, что классным руководителям необходимо активизировать творческую деятельность всех учащихся.

5. Правовое направление.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

В Ноябре 2019 года в школе был организован День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках проведения этого дня были проведены следующие мероприятия:

- Консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.
- Классные часы "Путешествие в страну правовых знаний".
- Классные часы "Подросток и Закон"
- "Урок по правовым знаниям" для обучающихся 8,9-х классов с приглашением сотрудников отдела опеки и попечительства г.Пензы
- Акция "Адвокат для ребят"
- Книжная выставка "Я и закон". Школьникам о праве.
- Обновлены уголки правовых знаний для обучающихся и родителей.

Традиционно с 12 по 15 декабря 2021 г. обучающиеся 1-11 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

6. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение»; «Профилактика ОРВИ» в 1-4 классах. Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

С целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни в 2021-2022 учебном году работа проводилась в следующих направлениях:

- организация ключевых общешкольных дел пропаганда здорового питания и «Новое поколение выбирает здоровье!»;
- участие в городских профилактических акциях УМВД России по г. Пензе, ГИБДД УВД по г. Пензе, МБОУ ДО детско-юношеского центра «Спутник»;
- межведомственное взаимодействие (регулярные встречи с представителями ГИБДД, УМВД по городу Пензе, психологами и врачами);
- проведение инструктажей по технике безопасности (минутки безопасности, День безопасности – последний день четверти). Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100 %.

В рамках основных образовательных программ НОО и ООО и СОО реализуется программа профориентационной работы. Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. Классные руководители организуют профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания Гимназии, в рамках которой проводились мероприятия профориентационной направленности:

- Выставка рисунков «В мире профессий» (1-4 классы);
- Конкурс творческих презентаций «Профессии моих родителей» (2-4 классы);
- Встречи с представителями разных профессий (5-9 классы);
- Экскурсии на производство (1-11 классы);
- Защита индивидуальных проектов «Мой образовательный маршрут» (9, 11 классы);
- Посещение Дней открытых дверей в ПГУ, ПГТУ, ПГАУ, ПГСУ (9, 11 классы);
- Профессиональная диагностика «Профессиональная направленность личности» (9, 11 классы);
- Участие в проекте «Билет в Будущее» (6-11 классы);

С целью воспитания духовно-нравственных, гражданско-патриотических и художественно-эстетических качеств были проведены следующие мероприятия:

➤ 1-го сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 28 г.Пензы им. В.О. Ключевского прошла традиционная общешкольная линейка, посвященная Дню знаний.



➤ В сентябре обучающиеся школы активно принимали участие в различных акциях, таких как акция «Голубь мира», «Добро делать просто». Ребята собрали овощи, фрукты, ягоды для животных Пензенского зоопарка.



➤ С 17 по 19 сентября прошли мероприятия для обучающихся и их родителей. Ученики 1-6 классов приняли участие в игре по станциям. Родители вместе с детьми приняли участие в спортивном конкурсе «Папа, мама, я- спортивная семья». Состоялись соревнования по волейболу среди обучающихся 7-8 классов. 19 сентября родители вместе со своими детьми ознакомились с секциями в школе и смогли лично пообщаться с тренерами после показательных выступлений.



➤ 5 октября пошёл День учителя. 11 классы приняли активное участие в дне самоуправления, к которому подошли очень ответственно.



➤ 12 декабря в рамках празднования Дня Конституции учащиеся, педагоги, родители приняли участие в VI Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ, организатором которого является общественное движение «Гражданин». Просветительская акция прошла в онлайн-формате, а накануне учителями истории и обществознания были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, посвященные этому событию.



➤ Первое учебное полугодие закончилось театральной постановкой Новогодней сказки и ежегодным танцевальным конкурсом "StarTeen" и для среднего и старшего звена.



➤ В рамках «Зимних забав» прошла «Рождественская эстафета».



➤ 15 января в МБОУ СОШ 28 им. В. О. Ключевского прошло открытие «Президентских спортивных игр» в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Зарядку на свежем воздухе провёл Ивахин Егор обучающийся 11 «Б» класса, который является членом сборной Пензенской области по легкой атлетике.



➤ 27 января в МБОУ СОШ 28 г. Пензы им. В. О. Ключевского прошли мероприятия, посвященные прорыву и полному снятию блокады Ленинграда.



➤ 28 февраля в рамках проведения единого дня «Большой перемены» в школе состоялась встреча с Ткачёвым Олегом Геннадьевичем, президентом медиаклуба «45 Меридиан» при Пензенском областном отделении Русского географического общества. Известный пензенский журналист рассказал собравшимся ребятам о трудностях в работе, связанной с журналистикой, ответил на вопросы аудитории, дал советы тем, кто пробует свои силы в этом нелёгком деле.



➤ В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В.О. Ключевского прошло мероприятие «Эстафета поколений».



➤ 16 марта обучающиеся МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В. О. Ключевского почтили память бойца Пензенского ОМОН Мутовкина Д.В., погибшего в 2000 году при исполнении служебного долга.



➤ В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашей школе 13 мая 2022 года прошел смотр строя и песни среди учащихся 5-8 классов. В смотре приняли участие 8 классов. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке.



➤ 19 мая - День пионерии, 100-летие со дня организации детско-юношеского движения.



➤ Традиционно учебный год для учеников 9-х, 11-х классов завершился последним звонком и выпускным вечером с вручением аттестатов.



Итоги и выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ДО «Созвездие».

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация дополнительного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного

и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;

- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2021-2022 учебном году в школе работали следующие кружки: мини-футбол, «Чудо мастерская», «Юный эколог», «Арт-студия», «Основы ландшафтного дизайна», и др.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

В современных условиях школа, начиная с момента присвоения имени В.О.Ключевского, позиционирует себя как образовательное учреждение, где релевантным в учебном процессе и внеклассной работе является гуманитарное образование. С каждым годом школа ориентируется на развитие и воспитание всех и каждого с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Педагогический коллектив активно вовлекает обучающихся школы в научные проекты, участие в конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Достижения учащихся являются показателем целенаправленной работы педагогов по индивидуализации обучения.



Достижения обучающихся на Всероссийском уровне (олимпиады)

№	ФИО обучающегося	Класс	Наименование олимпиады	Статус	Уровень
1	Гриненко Василиса Алексеевна	11А	Межрегиональная олимпиада школьников имени В.Е. Татлина	Призёр, Диплом II степени	Уровень 2, номер в перечне 31 рег номер 2022-076
2	Зотов Артём Константинович	11А	Олимпиада школьников «В Мир права» Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	Призёр по профилю «история»	Уровень 3, Номер в перечне 61
3	Бибикова Дарья Евгеньевна	7А	Будущие исследователи-будущее науки	Призёр по русскому языку	Уровень 3 Номер в перечне 29
4	Стюхин Артём Алексеевич	7Б	Будущие исследователи-будущее науки	Призёр по биологии	Уровень 2 Номер в перечне 29

Достижения обучающихся на Всероссийском уровне (по приказу Минпросвещения от 31.08.2021 № 616)

№	ФИО обучающегося	Класс	Название мероприятия	Статус	Уровень мероприятия
1	Гафарова Самира Ринатовна	7	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Призер по направлению "лингвистика"	Региональный номер 33
2	Баранова Юлия Ильинична	10	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Призер по направлению "химия"	Региональный номер 33
3	Васильева Арина Игоревна	7	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Призер по направлению "биология"	Региональный номер 33
4	Бибикова Дарья Евгеньевна	7	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	Призёр по направлению "русский язык"	Всероссийский Номер 64
5	Гафарова Самира Ринатовна	7	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	Победитель по направлению "русский язык"	Всероссийский Номер 64

6	Калинин Иван Павлович	6	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	Призёр по направлению "русский язык"	Всероссийский № 64
7	Куликова Ясмينا Рамилевна	8	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	Призёр по направлению "русский язык"	Всероссийский № 64
8	Лифанов Юрий Алексеевич	10	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	Призёр по направлению "русский язык"	Всероссийский № 64
9	Зотов Артём Константинович	11	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	Призёр по направлению "право" 2 степени	Всероссийский № 64
10	Голиченкова Татьяна Сергеевна	11	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	Призёр по направлению "история" 2 степени	Всероссийский № 64
11	Семенова Ольга Михайловна	7	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Призёр по направлению "лингвистика" (русский язык)	Региональный № 122
12	Гафарова Самира Ринатовна	7	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Победитель по направлению "лингвистика" (иностранный язык)	Региональный № 122
13	Трушина Лилия Владимировна	11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Призёр по направлению «биология»	Региональный № 122
14	Ионова Алиса	3	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Победитель в естественно-научном направлении	Региональный № 140
15	Гриценко Александр Романович	3	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Призёр в естественно-научном направлении	Региональный № 140
16	Баранова Юлия Ильинична	10	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Призёр по направлению "химия"	Региональный № 140
17	Щелчкова Вероника Сергеевна	11	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Призёр по направлению "литературоведение"	Региональный № 140
18	Расходчикова Наталья Сергеевна	10	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского	Призёр	заключительный этап номер 493



Всероссийский проект «Большая перемена-2021года»

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте «Большая перемена» на платформе «Россия- страна возможностей», представляя не только образовательное учреждение, но и Пензенскую область на всероссийском уровне.

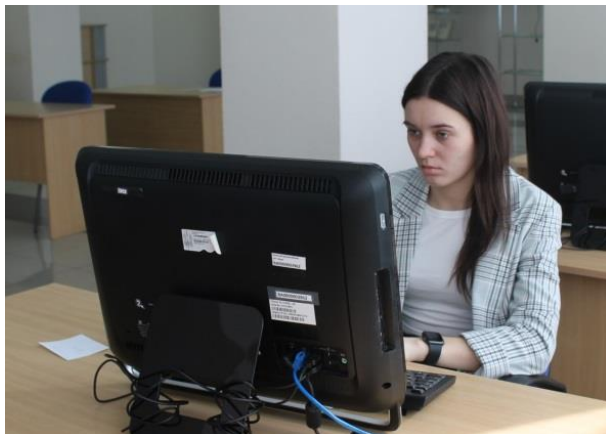


Призёры полуфинала (г. Казань)	Призёр финала (ДЦ «Артек», г. Сочи)
Бибикова Алина, 11А класс	
Баранова Юлия, 10А класс	Баранова Юлия, 10А класс

Всероссийская олимпиада «Россия в электронном виде»

На площадке Пензенского регионального центра Президентской библиотеки проводился заключительный этап интерактивной олимпиады «Россия в электронном

мире» по предметам «Обществознание» и «Русский язык». От Пензенской области в финальный тур вышли 5 участников, в том числе Голиченкова Татьяна, обучающаяся 11 «А» класса. Ученица стала обладательницей диплома I степени по дисциплине «Русский язык» и диплома II степени по предмету «Обществознание». Кроме дипломов Татьяне был вручен памятный подарок от Президентской библиотеки.



VII Международная научная конференция «Творческое наследие В.О. Ключевского в истории, культуре и литературе»

Обучающиеся школы приняли участие во VII Международной научной конференции «Творческое наследие В.О. Ключевского в истории, культуре и литературе». Участники мероприятия (Маташова Виктория, 11 класс; Аношин Никита, 11 «А» класс; Голиченкова Татьяна, 11 «А» класс; Куликова Ясмينا, 8 «А» класс) представили свои исследовательские проекты о жизни и творчестве великого историка.



Сотрудничество с историко-филологическим факультетом ПГУ

В школе сложилась целостная система взаимодействия с историко-филологическим факультетом Пензенского государственного университета. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса.

С 2019-2020 учебного года по Приказу Управления образования города Пензы «Об организации работы Центра по поддержке олимпиадного движения школьников города Пензы» образовательное учреждение стало базовой школой по совершенствованию работы с одарёнными детьми для выявления и развития творческого потенциала школьников города Пензы. Занятия в Центре «Аврора» ведутся преподавателями историко-филологического факультета, в том числе деканом и заведующими кафедрами, по пяти направлениям: «история», «обществознание», «журналистика», «русский язык», «литература». В допандемийный период занятия проводились в очном формате, во время пандемии была использована дистанционная форма обучения.

По окончании учебного года проводится мониторинг результативности работы Центра «Аврора», который определяется достижениями обучающихся в Центре, расширением географии школ, принимающих участие в олимпиадах и интеллектуальных играх, проводимых совместно с профессорско-преподавательским составом Центра.

Достижения обучающихся школы, посещавших Центр «Аврора»

Направление	ФИО учащегося	Класс	Результативность
«Русский язык»	Бибикова Дарья Евгеньевна	7	призёр межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи-будущее науки» по русскому языку; призёр МИО «Звезда» по русскому языку
	Гафарова Самира Ринатовна	7	призёр отборочного этапа по предмету «Русский язык» олимпиады школьников «Ломоносов», призёр МИО «Звезда» по русскому языку
	Семёнова Ольга Михайловна	7	призёр в секции «Лингвистика» Региональной НПК им. Менделеева
	Лифанов Юрий Алексеевич	10	призёр МИО «Звезда» по русскому языку
	Голиченкова Татьяна Сергеевна	11	призёр региональной олимпиады «Сурские таланты», призёр олимпиады для школьников «Россия в электронном мире»
	Маташова Виктория Сергеевна	11	призёр Региональной НПК «Юные таланты России»
«Журналистика»	Бибикова Дарья Евгеньевна	7	победитель Областного конкурса юных журналистов «Проба пера»; победитель региональной олимпиады «Журналистский олимп»
	Болотова Анна Сергеевна	7	победитель Областного конкурса юных журналистов «Проба пера»
	Щелчкова Вероника Сергеевна	11	победитель региональной олимпиады «Журналистский олимп»
	Бибикова Алина Евгеньевна	11	призёр региональной олимпиады «Журналистский олимп»
	Зименкова Анастасия Андреевна	11	призёр региональной олимпиады «Журналистский олимп»
«Литература»	Щелчкова Вероника Сергеевна	11	призёр Региональная НПК «Юные таланты»
	Болотова Анна Сергеевна	7	призёр XXVIII городского слета юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина
«Обществознание»	Зотов Артём Константинович	11	призёр региональной олимпиады для школьников по обществознанию памяти В.О.Ключевского
	Лифанов Юрий Алексеевич	11	призёр региональной олимпиады для школьников по обществознанию памяти В.О.Ключевского
	Голиченкова Татьяна	11	призёр региональной олимпиады «Сурские таланты», призёр олимпиады

	Сергеевна		для школьников «Россия в электронном мире»
«История»	Зотов Артём Константинович	11	призёр всероссийской олимпиады для школьников «В мир права» по профилю «история»
	Голиченкова Татьяна Сергеевна	11	призёр региональной олимпиады «Сурские таланты»

В планах работы Центра «Аврора» совершенствование и разнообразие форм работы, освещение работы в социальных сетях и на сайте образовательного учреждения, сотрудничество с региональным Центром по работе с одарёнными детьми «Ключевский» и с ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. РУ».

Сотрудничество с юридическим факультетом ПГУ

В этом учебном году было налажено сотрудничество с юридическим институтом ПГУ. Обучающиеся 11 «А» класса в течение учебного года занимались в Школе права, где знакомились с основными правами и обязанностями граждан России. Занятия проводились в разных форматах: лекции, презентации, практические работы, беседы, анкетирование. Итогом работы стал «Урок правосудия» – игровой судебный процесс в рамках образовательного проекта «Школа права – AcademiaLegis», организаторами которого выступили Пензенский государственный университет, Пензенский областной суд, Управление Судебного департамента в Пензенской области и Пензенское региональное отделение Ассоциации юристов России.

Цель проекта – подготовка учащихся школы к выбору профессии, повышение правовой грамотности среди школьников, знакомство подростков с работой суда. Многие из участников «Школы права» связывают свою будущую профессию с юриспруденцией и правоохранительной деятельностью.





Сотрудничество с музеями области Сотрудничество с музеем В.О.Ключевского

Школа, носящая имя В.О.Ключевского, тесно сотрудничает с музеем Ключевского. Разнообразные формы работы с учреждением культуры направлены на популяризацию имени великого историка.

Учащиеся школы, занимающиеся исследовательской работой, принимают участие в научных конференциях, соучредителями которых является музей имени Ключевского. Сотрудники музея помогают школьникам в разработке исследовательских проектов, в создании видеороликов о жизни и деятельности Ключевского. В этом учебном году обучающиеся 11 «А» класса создали видеофильм о пензенских местах, связанных с жизнью знаменитого учёного. Фильм презентовали на открытии Недели Ключевского.



Кроме научной и исследовательской работы обучающиеся принимают участие в акции "Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», являются активными помощниками по благоустройству территории и очистке фасадов музейных зданий.



Сотрудничество с ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области»

В этом учебном году образовательное учреждение подписало Соглашение о сотрудничестве с литературным музеем, планируются совместные мероприятия по духовному и патриотическому воспитанию школьников.

В рамках Соглашения «Литературный музей» обязуется оказывать школе методическую помощь в проведении учебных занятий и классных часов по курсу краеведения; предоставлять обучающимся доступ к фондам музея для научно-исследовательской работы, приглашать обучающихся школы для участия в мероприятиях, проводимых музеем.



Торжественному заключению договора предшествовала церемония вручения дипломов имени В.О.Ключевского творчески работающим педагогам школы и ученикам, отличившимся на олимпиадах, в конференциях и творческих конкурсах. Школьники и педагоги ознакомились с экскурсией «Пензенская земля — русской литературе».

Старшеклассники школы приняли участие в акциях «Ночь музея», «Библионочь» школьники участвовали в тематическом мероприятии «Ах, этот бал!», где проводился мастер-класс по танцам XVIII-XIX веков, незабываемым для выпускников школы стало участие в квесте, посвящённом М.Ю. Лермонтову, в день Последнего звонка.

Сотрудничество с Международной олимпиадой «Формула Единства/Третье Тысячелетие»

Второй год школа сотрудничает с Международной олимпиадой «Формула Единства/Третье Тысячелетие». Образовательное учреждение является региональной площадкой международного конкурсного мероприятия. В 2020-2021 году на базе школы проводился региональный этап по физике, в 2021-2022 учебном году – по английскому языку. В следующем учебном году наше сотрудничество продолжится, так как Международная олимпиада «Формула Единства/Третье Тысячелетие» проводит олимпиады по 4 предметам: математика, физика, химия, английский язык.



Региональный проект «Педагогический класс - старт в профессию»

В 2021 году в рамках регионального проекта «Педагогический класс - старт в профессию» в школе был открыт педагогический класс, где в течение года занятия по психологии и педагогике проводили преподаватели высшей школы.



Достижения обучающихся этого направления очевидны: среди учеников - призёр IV российской психолого-педагогической олимпиады, учащаяся 10 «А» класса Расходчикова Наталья и победитель Плевановской олимпиады по психологии ФГ БОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеванова, учащаяся 10 «А» класса Баранова Юлия. Расходчикова Наталья стала единственным призёром олимпиады, представлявшей Пензенскую область.



Стипендия главы администрации города Пензы

В течение трёх лет образовательное учреждение подаёт заявки на награждение стипендией главы администрации города Пензы. На соискание стипендии Главы города была подана 81 заявка от образовательных учреждений города. В числе претендентов на награждение были представлены портфолио обучающейся 11 «А» класса Голиченковой Татьяны и обучающейся 10 «А» класса Барановой Юлии, которые в течение учебного года были победителями и призёрами различных интеллектуальных конкурсов, олимпиад и научных конференций.

Среди 20 лучших студентов, учащихся общеобразовательных школ, спортсменов, активистов молодёжных общественных организаций была учащаяся 11 «А» класса нашей школы Голиченкова Татьяна. Ученица была удостоена стипендии главы администрации города Пензы в номинации «За особые успехи в учебно-исследовательской деятельности и научно-техническом творчестве».

Почётной грамотой Главы города Пензы был награждён наставник Татьяны Голиченковой Царёв Илья Сергеевич, учитель истории и обществознания, заместитель директора по учебной работе.

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Гафаров Батыр Ринатович, обучающийся 10А класса	Гафаров Батыр Ринатович, обучающийся 11А класса	Голиченкова Татьяна Сергеевна, обучающаяся 11А класса



В течение года на базе школы прошли три интеллектуальных игры и две региональных олимпиады.

Региональная интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»



№	ФИ участника	Наименование олимпиады	Класс	Результативность
1	Копнова Вероника	VIII открытая региональная интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»	8А	Призёр, 3 место
2	Лифанов Юрий	VIII открытая региональная интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»	10А	Призёр, 3 место
3	Бибикова Алина	VIII открытая региональная интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»	11А	Номинация «За хороший уровень подготовки по гуманитарным предметам»



Региональная открытая олимпиада для школьников по обществознанию памяти В.О.Ключевского

№	ФИ участника	Наименование олимпиады	Класс	Результативность
1	Зотов Артём Константинович	XII региональная олимпиада для школьников памяти В.О.Ключевского	11А	Призёр
2	Лифанов Юрий Алексеевич	XII региональная олимпиада для школьников памяти В.О.Ключевского	10А	Призёр



Региональная олимпиада «Сурские таланты»

№	ФИО	Класс	Предмет	Результативность
1	Голиченкова Татьяна Сергеевна	11А	история	призёр
2	Маташова Виктория Сергеевна	11А	история	участник
3	Кулкашева Аделия Ермековна	10А	биология	участник
4	Зименкова Анастасия Андреевна	11А	литература	участник
5	Голиченкова Татьяна Сергеевна	11А	обществознание	призёр
6	Зименкова Анастасия Андреевна	11А	обществознание	участник
7	Тимофеева Анастасия Александровна	11Б	обществознание	участник
8	Голиченкова Татьяна Сергеевна	11А	русский язык	призёр
9	Зименкова Анастасия Андреевна	11А	русский язык	участник
10	Тимофеева Анастасия Александровна	11Б	русский язык	участник





XIV Российская открытая научная конференция учащихся "ЮНОСТЬ.НАУКА.КУЛЬТУРА -ЗАТО"

Впервые в этом учебном году обучающиеся школы приняли участие в XIV Российской открытой научной конференции учащихся «ЮНОСТЬ.НАУКА.КУЛЬТУРА - ЗАТО», организаторами которой стали Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» г. Обнинск, Пензенская региональная молодежная общественная организация по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО» при поддержке Департамента образования г. Заречного.

На конференцию поступило более 200 работ, участники конференции - школьники из Самары, Пензы, Заречного, Курска, Москвы и городов присутствия ГК «Росатом». Членами жюри стали преподаватели из Санкт-Петербурга, Москвы, Снежинска, Лесного, Трехгорного, Пензы.

№	ФИ участника	Класс	Секция	Результативность
1	Стюхин Артём	7Б	математика	призёр, 2 место
2	Бибикова Дарья	7А	литературоведение/языкознание	участие
3	Болотова Анна	7А	история/краеведение	участие



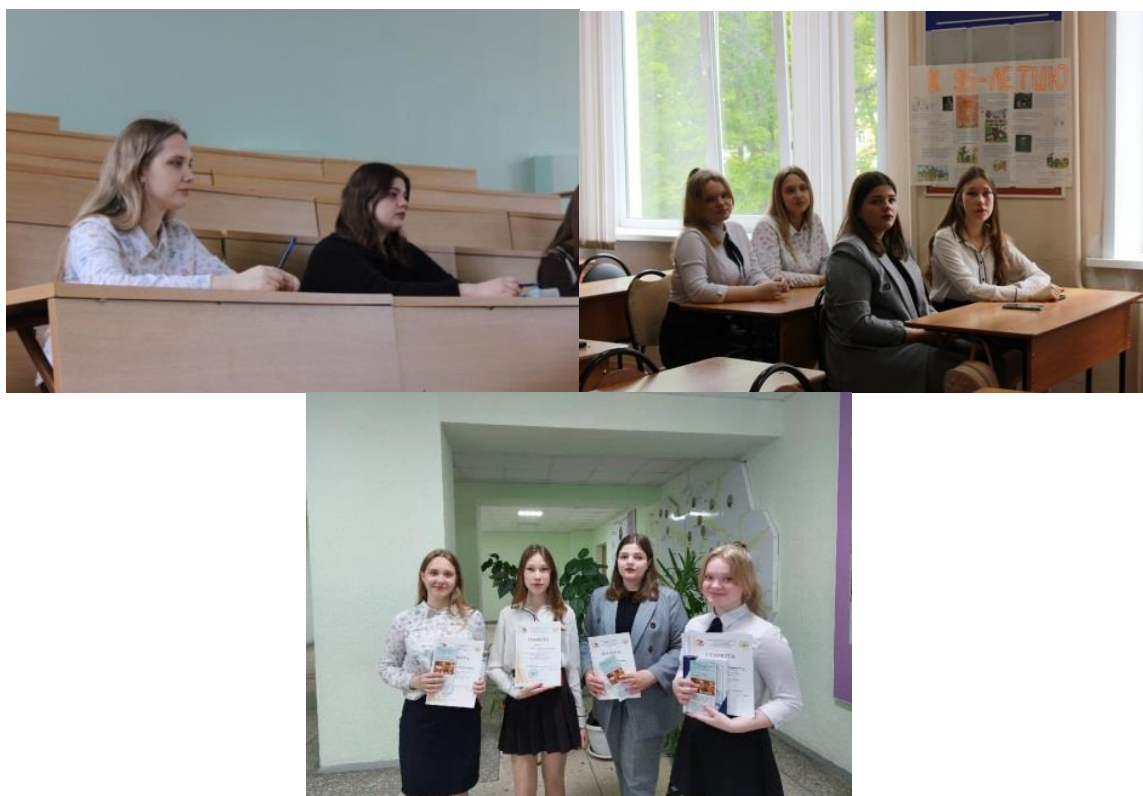
II межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»

№	ФИ участника	Класс	Результативность	Предмет	Руководитель
1	Ионова Алиса	3А	Победитель	Окружающий мир	Богрова С.А.
2	Быстрова Анастасия	7Б	Призёр III степени	География	Мизюрькина Л.Н.
3	Стюхин Артём	7Б	Призёр III степени	Математика	Бутусова Т.В.



Региональная олимпиада «Журналистский олимп»

№	ФИ учащегося	Класс	Результативность
1	Бибикова Дарья Евгеньевна	7	1 место
2	Щелчкова Вероника Сергеевна	11	1 место
3	Бибикова Алина Евгеньевна	11	2 место
4	Зименкова Анастасия Сергеевна	10	3 место



Региональная НПК «Культура рождается в провинции»

В Областной научно-практической конференции "Культура рождается в провинции", в которой приняли участие более 50 представителей школ г. Пензы и области, а также студенты факультета СПО (колледжа) Пензенского ГАУ, участвовали обучающиеся школы.

№	ФИ учащегося	Класс	Секция	Результативность
1	Голиченкова Татьяна Сергеевна	11	история	1 место
2	Рыжонина Светлана Александровна	11	краеведение	2 место
3	Гафарова Самира Ринатовна	7	лингвистика	3 место
4	Болотова Анна Сергеевна	7	краеведение	участник
5	Куликова Ясмينا Рамилевна	8	лингвистика	участник



Региональная научно-практическая конференция «Юные таланты»

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления	Итоги	Руководитель
1	Сайков Алексей Михайлович	5	Связь значения имён собственных с характером персонажей серии романов Дж. Роулинг о Гарри Поттере	участие	Садукова А.О.
2	Быстрова Анастасия Дмитриевна	7	Литературное произведение как источник географических знаний (на примере романа Ж.Верна «Дети капитана Гранта»)	участие	Мизюркина Л.Н.

3	Семёнова Ольга Михайловна	7	Переосмысление значений местоимений «ты» и «вы» в этикетной форме	участие	Кавкаева О.В.
4	Стюхин Артём Алексеевич	7	Диофантовы уравнения	участие	Бутусова Л.К.
5	Васильева Арина Игоревна	7	Видовое разнообразие орнитофауны микрорайона Южная поляна	участие	Куликова Д.И.
6	Баранова Юлия Ильинична	10	Удивительный состав ламинарии – натурального источника полезных веществ	участие	Куликова Д.И.
7	Щелчкова Вероника Сергеевна	11	Роль арготизмов в книге Владимира Гиляровского "Москва и москвичи"	3 место	Митрикова Л.Н.



Городской кейсовый чемпионат

Команда обучающихся 11 «А» класса (Аношин Никита, Анчуткина Дарья, Гераськов Александр, Голиченкова Татьяна, Кузякина Светлана, Маташова Виктория, Пахомов Александр, Рыжонина Светлана) приняла участие в городском кейсовом чемпионате, который был проведён в рамках единого дня «Большой перемены». Основная тема игры была посвящена «Искусственному интеллекту». Творческий замысел, креативность, находчивость и нестандартные решения при разработке кейса помогли нашей команде стать победителем этого мероприятия, посвящённого «Дню больших перемен».



XXVIII городской слёт юных краеведов памяти пензенского краеведа О.М. Савина

В секциях слета приняли участие 148 ребят из 35 образовательных учреждений города Пензы. От образовательного учреждения было представлено 3 работы, 2 обучающихся признаны призёрами. В общем зачёте школа вошла в 10 лучших.

№	ФИО участника	Класс	Секция	Итоги
1	Болотова Анна Сергеевна	7	Литературное краеведение	Призёр, 2 место
2	Ионова Алиса Антоновна	3	Юный краевед	Призёр, 3 место
3	Рыжонина Светлана Александровна	11	Культурное наследие	4 место



Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки родного края» имени заслуженного работника культуры РСФСР В. С. Година

МБОУ СОШ №28 г. Пензы	Станция историческая	Станция архитектурная	Итоги
Васильева Арина Болотова Анна Барсукова Яна Бибикова Дарья Фильчагина Елизавета	6 место	20 место	10 место среди 42 команд города, Призёр Первомайского района



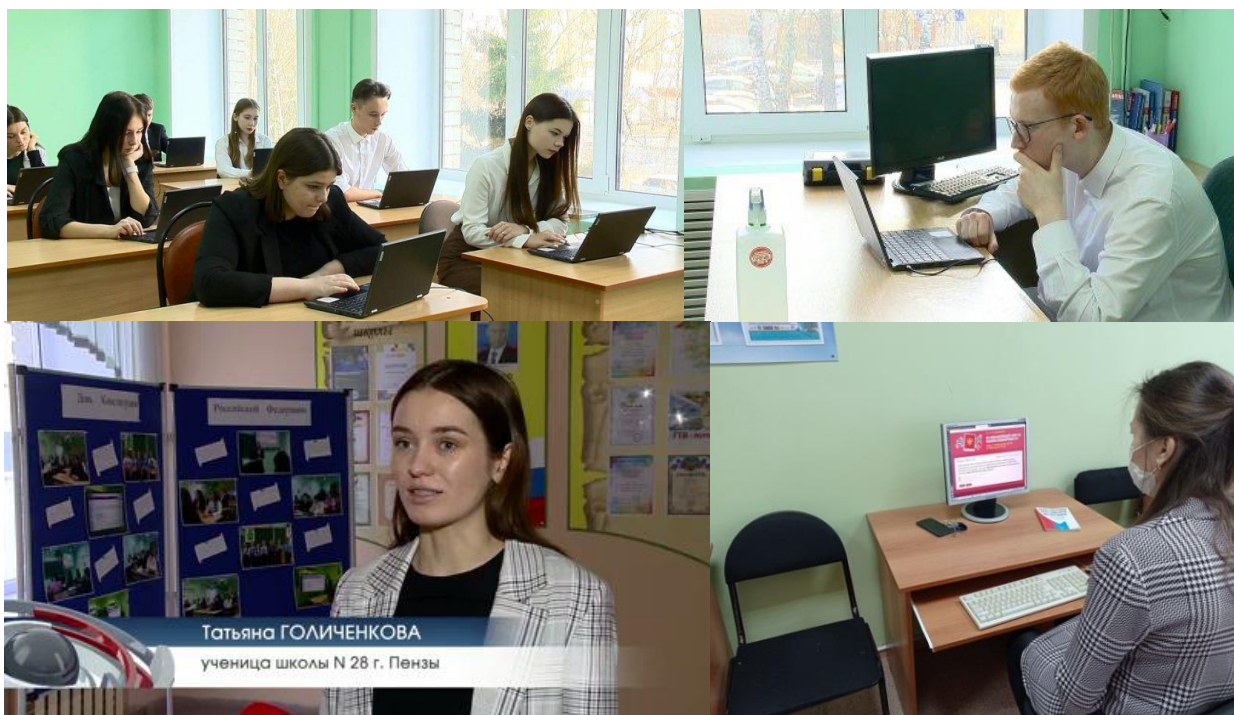
Городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»



Всероссийские акции в образовательном учреждении

Важным событием в жизни школы стала Всероссийская акция на знание Конституции Российской Федерации. В тестировании приняли участие школьники 9-11 классов, а также педагоги школы и родители обучающихся.

Мероприятие было освещено в городских средствах массовой информации на «11 канале». Результаты, полученные на тестировании, помогли учащимся лучше подготовиться к предстоящему ЕГЭ по обществознанию.



Результаты Всероссийской акции «Есенинский диктант»

№	ФИ участника	Класс	Результативность
1	Чеснокова Варвара	5А	Диплом 3 степени
2	Сидорова Алиса	5А	Диплом 3 степени
3	Болотова Анна	7А	Диплом 3 степени
4	Гафарова Самира	7А	Диплом 2 степени
5	Долбилкин Ярослав	7А	Диплом 3 степени
6	Ильясов Илья	7А	Диплом 3 степени
7	Молодова Валерия	7А	Диплом 3 степени
8	Семенников Илья	7А	Диплом 3 степени
9	Серкова Милана	7А	Диплом 2 степени
10	Стеблева Юлия	7А	Диплом 3 степени
11	Фильчагина Елизавета	7А	Диплом 2 степени
12	Быстрова Анастасия	7Б	Диплом 3 степени
13	Гаранина Полина	7Б	Диплом 2 степени
14	Шкоткина Анна	7Б	Диплом 2 степени
15	Зайцева Дарья	8А	Диплом 3 степени
16	Копнова Вероника	8А	Диплом 3 степени
17	Куликова Ясмينا	8А	Диплом 3 степени



Результаты Всероссийской акции «Пушкинский диктант»



№/п	ФИО участника	Класс	Баллы	Результат
1.	Малышева Дарья Евгеньевна	8а	56	Победитель, 1 место
2.	Богрова Елизавета Михайловна	8а	55	Призер, 2 место
3.	Чулкова Алина Евгеньевна	8а	53	Призер, 2 место
4.	Шишкина Анна Романовна	8а	51	Призер, 3 место
5.	Гурьянова Анастасия Сергеевна	5б	49	Победитель, 1 место
6.	Анчуткина Мария Денисовна	5а	45	Призер, 2 место

7.	Пельтихина Татьяна Денисовна	5а	47	Призер, 2 место
8.	Чеснокова Варвара Юрьевна	5а	41	Призер, 3 место
9.	Болотова Анна Сергеевна	7а	58	Победитель, 1 место
10.	Серкова Милана Максимовна	7а	54	Призер, 2 место
11.	Бибикова Дарья Евгеньевна	7а	52	Призёр 3 место
12.	Васильева Арина Игоревна	7а	50	Призёр 3 место
13.	Кривошеева Полина Сергеевна	7А	52	Призёр 3 место
14.	Маташова Виктория Сергеевна	11	64	Победитель 1 место
15.	Рыжонина Светлана Александровна	11	66	Победитель 1 место
16.	Каблуков Никита Андреевич	11	63	Призёр 2 место
17.	Зименкова Анастасия Андреевна	11	56	Призёр 3 место



Тотальный диктант по немецкому языку – TollesDiktat 2022

Класс	Победители	Класс	Призёры
7 класс	Бибикова Дарья Гафарова Самира Стюхин Артём	7 класс	Барсукова Яна Фильчагина Елизавета Чернов Тимофей
8 класс	Дмитриев Илья Жильцов Дмитрий Копнова Вероника		
		9 класс	Соломина Виктория

Городской сетевой проект «Вокруг света за 80 дней: в фокусе англоговорящие страны» (для младших школьников)

Класс	Название	Результативность
Команда 4-х классов	„Forward_28“	Номинация «За творческий подход и оригинальность решения»

Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» (Английский язык)

ФИ участника	Класс	Результативность
Миронов Виктор	9а	Призер

Интеллектуальные игры



Достижения обучающихся начальной школы в 2021-2022 учебном году

№	Конкурсы, олимпиады	ФИ участника	Результат
1	Городская историко-краеведческая игра «Истоки»	Ионова Алиса 3а	Участники
		Стюхина Арина 3б	
		Преснякова Дарина 4а	
		Кутаев Артём 4а	
		Фаттахов Владислав 4б	
2	Городская интеллектуальная игра «Путешествие в Страну Гуманитарию»	Ионова Алиса 3а	Участники
		Стюхина Арина 3б	
		Кутаев Артём 4а	
		Преснякова Дарина 4а	
		Грунин Арсений 4б	
3	XII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (муниципальный этап)	Кутаев Артём 4а	СЕРТИФИКАТ Участники
		Халилова Злата 4б	
4	Общероссийская олимпиада по Основам Православной Культуры (школьный тур)	Преснякова Дарина 4а	Грамота
		Аксёнов Дмитрий 4а	ДИПЛОМ III степени
		Малашина Полина 4а	ДИПЛОМ III степени
		Кутаев Артём 4а	ДИПЛОМ III степени
		Зайцев Кирилл 4б	СЕРТИФИКАТ
		Грунин Арсений 4б	
		Ситников Иван 4б	
		Халилова Злата 4б	
		Фаттахов Владислав 4б	
		Моисеева Мария 4а	
5	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые сказки»	Никифорова Арина 3а	Лауреат III степени
		Ионова Алиса 3а	Лауреат I степени
		Мачан Иван 3а	Лауреат I степени
		Огурцов Фёдор 3а	Лауреат I степени
6	Городской конкурс младших школьников города Пензы «Калейдоскоп талантов и открытий»	Ионова Алиса 3а	Участник
7	Городской фестиваль-конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда»	Ионова Алиса 3а	I место в тематическом направлении «Радость

			в сердце и улыбка на лице»
		Стюхина Арина 3б	Номинация за командный тур «Артистизм и сценическая культура»
		Воеводин Роман 4б	
		Моисеева Мария 4а	
8	Всероссийский Конкурс сочинений	Воеводин Роман 4б	Победитель
		Моисеева Мария 4а	Победитель
9	XXVIII городской слёт юных краеведов имени пензенского краеведа О.М.Савина	Ионова Алиса 3а	Победитель
10	Городская интеллектуально-развивающая квест – игра с элементами творчества «Муравьишка»	КОМАНДА 2 «А»	I тур (заочный) III место
		Васильев Иван	
		Медведева Каролина	II тур (очный) УЧАСТНИКИ
		Наземнова Анна	
		Пустовалов Артём	
		Хвальчева Милана	
11	Городская онлайн-игра «Путешествие в страну «Математика»	Экономова Виктория	
		КОМАНДА 2 «А»	ПРИЗЁР
		Васильев Иван	
		Медведева Каролина	
		Пустовалов Артём	
12	XI региональная научно-практическая конференция учащихся «природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»	Экономова Виктория	
		Ионова Алиса 3 а	ПОБЕДИТЕЛЬ
13	XI интеллектуально- творческий марафон «Сурские эрудиты»	Ионова Алиса 3а	I место по русскому языку; III место в метапредметной игре «УМКИ»
		Ежова Валерия 3б	Сертификат
		Ситников Иван 4б	
		Аксёнов Дмитрий 4а	
		Кутаев Артём 4а	
14	Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»	Семенникова Маргарита 3а	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
		Мачан Иван 3а	Поощрительный приз
		Васильев Иван 2а	III место
		Скибицкая Анна 1 а	III место

15	Областной конкурс «Проба пера»	Ионова Алиса 3а	ПОБЕДИТЕЛЬ онлайн-соревнований «ЮНКОРОВСКИЕ СТАРТЫ»; ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса «Зелёная планета» в рамках фестиваля детско- юношеских СМИ «Журналистский марафон»
		Огурцов Фёдор 3а	ПОБЕДИТЕЛЬ «ЗИМНЕЙ ФОТО- ОХОТЫ» в рамках программы «Каникулы с «Пятым углом»
		Трунов Дмитрий 3а	ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса «Зелёная планета» в рамках фестиваля детско- юношеских СМИ «Журналистский марафон»
16	II региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО».	Ионова Алиса 3а	ПОБЕДИТЕЛЬ
		Гриценко Александр 3б	ПРИЗЁР
17	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО».	Гриценко Александр 3б	ЛАУРЕАТ в номинации «ДЕБЮТ»
18	II межрегиональные Мясниковские чтения «Мышление эпохи НАНО»	Ионова Алиса 3а	ПОБЕДИТЕЛЬ
19	I городская интеллектуальная квест-игра «Премудрики» для учащихся 1, 2 классов	Абрамова Екатерина 1а	Участники I тура
		Баранова Злата 1а	
		Огурцова Мария 1а	
		Экономова Виктория 2а	
		Хвальчева Милана 2а	
		Медведева Каролина 2а	
20	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Ионова Алиса 3а	ПОБЕДИТЕЛЬ
21	Научно-практическая конференция Самарского Медуниверситета	Ионова Алиса 3а	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ



ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Школьная научно-практическая конференция «Будущее медицины» (г. Самара, СамГМУ)

№	ФИО участника	Класс	Тема работы	Секция	Итоги
1	Толубанова Алина Оганесовна	11	Анализ микрофлоры воздуха школьных помещений	Здоровый образ жизни	Диплом 3 степени
2	Баранова Юлия Ильинична	10	Удивительный состав ламинарии - натурального источника полезных веществ	Химия	Сертификат
3	Ионова Алиса Антоновна	3	Родники Пензенской области. Оценка качества родниковой воды и пригодность к употреблению	Экология	Диплом 1 степени



Региональная олимпиада по химии

№	ФИО участника	Класс	Результативность
1	Толубанова Алина Оганесовна	11	Диплом призёра

Региональный фестиваль наук «Природафест» Номинация «Соломоново решение» (ТРИЗ-технологии)

№	ФИО участника	Класс	Количество баллов	Результативность
1	Миронов Виктор	9А	18	Диплом призёра, 3 место

Международный конкурс научно-исследовательских работ «Путь в науку»



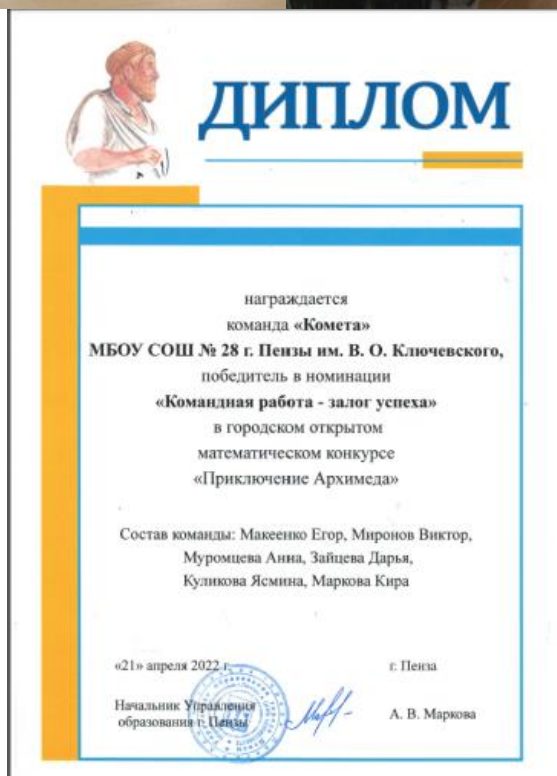
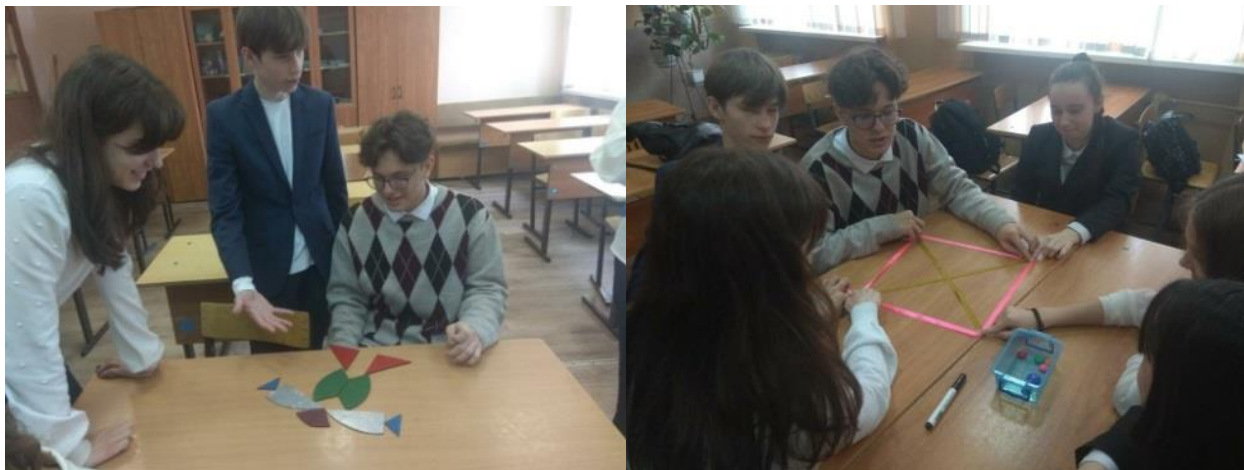
Региональная интеллектуальная игра «Креатив-бой»

Своими успехами порадовали школу команда «Звёздочки» и команда «Комета», принимавшие участие в региональном проекте «Интеллектуальные игры». Команда «Звёздочки», состоящая из учеников 5 «А» класса (Уланов Ярослав, Сидорова Алиса, Кузнецов Кирилл, Краснихин Данила, Эрленеков Фёдор), стала ПОБЕДИТЕЛЕМ муниципального этапа игры «Креатив-бой», оставив позади команды гимназий и лицеев города Пензы.

Команда «Комета» (Стюхин Артём, Васильева Арина, Куликова Ясмينا, Зайцева Дарья, Маркова Кира), ставшая призёром в по итогам муниципального этапа в возрастной категории 7-8 класс, была приглашена для участия в региональном этапе интеллектуальной игре «Креатив-бой», где заняла 4 место. Руководителем команд является Чепыжова Лариса Константиновна, учитель математики.



Городская игра «Приключения Архимеда»



Городская игра-олимпиада по астрономии «Большой взрыв»



Областная математическая олимпиада школьников

№	ФИО участника	Класс	Результативность	Педагог
1	Стюхин Артём Алексеевич	7Б	Победитель	Бутусова Т.В.



Интеллектуальная игра по физике «ФизКвиз»



В этом учебном году СМИ неоднократно упоминали о достижениях школы в системе образовательного пространства города Пензы, вели репортажи из школы о педагогах и учащихся:

1. О награждении Голиченковой Татьяны, ученицы 11 «А» класса, ставшей обладательницей диплома I степени по дисциплине «**Русский язык**» и диплома II степени по предмету «**Обществознание**» (репортаж из Пензенского регионального центра Президентской библиотеки- Областной библиотеки им. Лермонтова).

2. О вручении денежных наград депутатом фракции партии "Единая Россия" в Пензенской городской Думе Алексеем Чикиримовым лучшим ученикам и педагогам средней школы №28 им. В.О. Ключевского, находящейся в его избирательном округе (репортаж из литературного музея г. Пензы).

3. О проведении Всероссийской акции (тест на знание Конституции Российской Федерации), в которой принимали участие дети, родители, учителя школы № 28.



НАШИ НАГРАДЫ





«Пресс-клуб «ЮнКор»

Объединение «Пресс-клуб «ЮнКор» создано в 2000-м году под руководством Саенко Светланы Витальевны, учителя русского языка и литературы. В рамках образовательного проекта «Основы журналистики» юнкоры выпускают школьную газету «Из первых уст».

С 2008 года школьная газета «Из первых уст» выходит в компьютерной вёрстке периодичностью не реже раза в четверть, готовятся и тематические номера. За плодотворное сотрудничество в сфере пропаганды безопасности дорожного движения в 2018 году редакция получила Благодарность от начальника ОГИБДД П. Н. Рудняева.

Школьный пресс-центр уже 22-й год сотрудничает с областной газетой «Пятый угол», входит в Ассоциацию детско-юношеских СМИ Пензенской области. Редакция школьной газеты, пресс-клуб «Юнкор» в 2015, 2017, 2019, 2021, 2022 годах становилась победителем областного конкурса школьных изданий и фестиваля детско-юношеских СМИ «Журналистский марафон».



В 2021-22 учебном году по итогам областного творческого конкурса юных журналистов «Проба пера» девять наших юнкоров стали победителями и призерами.

- Номинация «Хочу рассказать»: Кузякин Роман – 3 «А» класс,
- Номинация «Такие разные мы»: Болотова Анна – 7 «А» класс; Сукмановский Тимур – 5 «А» класс; Шмыров Глеб – 5 «А» класс; ИONOва Алиса – 3 «А» класс.
- Номинация «Хочу поделиться»: Бибикова Дарья – 7 «А» класс,
- Дипломантами конкурса «Проба пера» стали Анна Копчак 5 «Б» класс, Ника Кочеткова 6 «А» класс.

Специальный приз от газеты «Пятый угол» получила Ксения Васильева 3 «А» класс.



В январе 2022 года руководитель Ассоциации детско-юношеских СМИ Пензенской области Г.Е.Зелинская пригласила ребят на экскурсию в типографию «Полиграфист», где и прошло награждение.

С 1 апреля 2022 года стартовал медиа-проект «Пятого угла» к 100-летию со дня рождения пионерской организации, в котором наш пресс-центр активно участвовал. В 2021-2022 учебном году выпущено 4 номера школьной газеты «Из первых уст». В течение учебного года наши юнкоры активно сотрудничали с редакцией областной газеты «Пятый угол», их материалы публиковались в различных онлайн-проектах.

По итогам областного медиа-проекта 2021-2022 учебного года «Журналистский марафон» пресс-центр нашей школы «Юнкор» вошел в число победителей.